МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«УСТЬ-ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

636752, Томская область, Кургасокский район, с.Усть-Тым, ул.Береговая, 65

Тел .(факс): 8(38-253)-39-124

e-mail: usttimedo@mail.ru

Принято решением

УТВЕРЖДАЮ

педагогического совета

Директор МКОУ «Усть-Тымская ООШ»

Протокол № 1 от 30.08.2024г.

_____/О.Н.Бражникова/

Приказ № 34 от 30.08.2024г.

Рабочая программа по математике для 6 класса

Учитель Лупятова Марина Борисовна

2024 – 2025 учебный год

С. Усть-Тым, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по математике для 6 класса МКОУ «Усть-Тымская ООШ» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
3. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Усть-Тымская ООШ»
5. Учебный МКОУ «Усть-Тымская ООШ» – 2024/25
6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, планируемыми результатами основного общего образования по математике, требованиями Примерной основной образовательной программы и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

1. Виленкин, Н.Я. Математика. 6 класс: учебник /Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Швацбурд..
2. Жохов, В.И. Математика. 5-6 классы. Программа. Планирование учебного материала/В.И.Жохов.
3. Жохов, В.И. Преподавание математики в 5-6 классах: методические рекомендации для учителя к учебнику Виленкина Н.Я. и др./В.И.Жохов.
4. Контрольно-измерительные материалы. Математика. 6 класс/ Сост.Л.П.Попова.-2-е изд., перераб.-М.: ВАКО, 2022.-96с.-(Контрольно-измерительные материалы).

Рабочая программа ориентирована на УМК:

1. Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5 – 6 классы/ [автор-составитель В.И.Жохов]. – М.: Просвещение , 2024
2. Учебник. Математика 6 класс./ [авторы- Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд] - М.: Просвещение , 2024
3. Рабочая тетрадь "Математика" 6 класс Автор Т.М. Ерина М.: Издательство «Экзамен», 2021

4. Контрольные работы "Математика" 6 класс Авт.: В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева М.: Мнемозина, 2021
5. Математические диктанты 6 класс. Авт.: В.И. Жохов М.: Мнемозина, 2022
6. Математический тренажер 6 класс. Авт.: В.И. Жохов М.: Мнемозина, 2020
7. Сборник практических задач по математике: 6 класс, Выговская В.В., - М.: ВАКО, 2012
8. За страницами учебника математики: книга для чтения учащимися 5—6 классов / И. Я. Депман, Н. Я. Виленкин
9. Методический журнал для учителей математики «Математика», ИД «Первое сентября»

Рабочая программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю), что соответствует Учебному плану МКОУ «Усть-Тымская ООШ»

Общие цели изучения курса:

Цель: систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков.

Систематизация сведений о натуральных числах позволяет восстановить у обучающихся навыки чтения и записи многозначных чисел, сравнения натуральных чисел, а также навыки измерения и построения отрезков. Рассматриваются простейшие комбинаторные задачи. В ходе изучения темы вводятся понятия координатного луча, единичного отрезка и координаты точки. Здесь начинается формирование таких важных умений, как умения начертить координатный луч и отметить на нем заданные числа, назвать число, соответствующее данному делению на координатном луче.

Задачи:

- сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе;
- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявить и развить математические и творческие способности;
- развивать навыки вычислений с натуральными числами;
- учить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, действия с десятичными дробями;
- дать начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств;

- учить составлять по условию текстовой задачи, несложные линейные уравнения;
 - продолжить знакомство с геометрическими понятиями;
- развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических

Образовательная область: математика.

Срок реализации – 1 год (2024 - 2025).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Делимость чисел (18 ч)

Делители и кратные числа. Общий делитель и общее кратное. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители.

Основная цель – завершить изучение натуральных чисел, подготовить основу для освоения действий с обыкновенными дробями.

2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (24ч)

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Понятие о наименьшем общем знаменателе нескольких дробей. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Решение текстовых задач.

Основная цель – выработать прочные навыки преобразования дробей, сложения и вычитания дробей.

3. Умножение и деление обыкновенных дробей (28ч)

Умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби.

Основная цель – выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решения основных задач на дроби

4. Отношения и пропорции (21ч)

Пропорция. Основное свойство пропорции. Решение задач с помощью пропорции. Понятие о прямой и обратной пропорциональности величин. Задачи на пропорции. Масштаб. Формулы длины окружности и площади круга. Шар.

Основная цель – сформировать понятия пропорции, прямой и обратной пропорциональности величин.

5. Положительные и отрицательные числа (14ч)

Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Целые числа. Изображение чисел на координатной прямой. Координата точки.

Основная цель – расширить представления учащихся о числе путем введения отрицательных чисел.

6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (15ч)

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

Основная цель – выработать прочные навыки сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел.

7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (13ч)

Умножение десятичных положительных и отрицательных чисел. Понятие о рациональном числе. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений.

Основная цель – выработать прочные навыки арифметических действий с положительными и отрицательными числами.

8. Решение уравнений (16ч)

Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых. Решение линейных уравнений. Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.

Основная цель – подготовить учащихся к выполнению преобразований выражений, решению уравнений.

9. Координаты на плоскости (12ч)

Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью чертежного треугольника и линейки. Прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки. Примеры графиков и диаграмм.

Основная цель – познакомить учащихся с прямоугольной системой координат на плоскости.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И СИСТЕМА ИХ ОЦЕНКИ

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

Метапредметные:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

Предметные:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Система достижения планируемых результатов

Для оценки достижений обучающегося используются следующие *виды и формы контроля*:

Система контрольных работ: Контрольная работа, проверочная работа, тест, зачет, диктант, взаимоконтроль, самоконтроль

Оценка письменных контрольных работ обучающихся по математике.

Ответ оценивается отметкой «5», если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного

материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

- допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Оценка устных ответов обучающихся по математике

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя;
- возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после

замечания учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены «Требованиями к математической подготовке учащихся» в настоящей программе по математике);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество о часов	Кол-во часов контроль ных работ
1	Повторение изученного материала в 5 классе	3	-
2	Делимость чисел	18	1
3	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	24	2

4	Умножение и деление обыкновенных дробей	28	3
5	Отношения и пропорции	21	2
6	Положительные и отрицательные числа	14	2
7	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	15	1
8	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	13	1
9	Решение уравнений	26	1
10	Координаты на плоскости	12	1
11	Итоговое повторение курса математики 6 класса	14	-
Всего		175	14

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

I четверть						
№	Повторение курса математики 5 класса					
1.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	1				Устный опрос
2.	Свойства арифметических действий.	1				Устный опрос
3.	Округление натуральных чисел.	1				Устный опрос
4.	Делители и кратные числа. Делимость суммы и произведения.	1				Устный опрос
5.	Формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.	1				Устный опрос
6.	Обыкновенная дробь	1				Устный опрос
7.	Наглядные представления о фигурах на плоскости	1				Устный опрос
8.	Входная контрольная работа	1			к/р	Письменный контроль
Глава 1. Смешанные числа						
§ 1 Вычисления и измерения (15 ч)						
9.	Среднее арифметическое	1				Устный опрос
10.	Среднее арифметическое	1				Устный опрос
11.	Среднее арифметическое	1			с/р	Письменный контроль
12.	Проценты	1				Устный опрос
13.	Проценты	1				Устный опрос
14.	Проценты	1			с/р	Письменный контроль
15.	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1				Устный опрос
16.	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			Практическая работа	Устный опрос
17.	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			Практическая работа	Устный опрос

18.	Виды треугольников	1				Устный опрос
19.	Виды треугольников	1			Практическая работа	Устный опрос
20.	Виды треугольников	1				Устный опрос
21.	Понятие множества	1				Устный опрос
22.	Понятие множества	1				Устный опрос
23.	Контрольная работа № 1 по теме «Вычисления и построения»	1			к/р	Письменный контроль
§ 2. Действия со смешанными числами (58 ч)						
24.	<i>Анализ контрольной работы</i> Разложение числа на простые множители	1				Устный опрос
25.	Разложение числа на простые множители	1				Устный опрос
26.	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1				Устный опрос
27.	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1				Устный опрос
28.	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			с/р	Письменный контроль
29.	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				Устный опрос
30.	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				Устный опрос
31.	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				Устный опрос
32.	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				Устный опрос
33.	Контрольная работа № 2 по теме «Действия со смешанными числами»	1			к/р	Письменный контроль
34.	<i>Анализ контрольной работы</i> Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				Устный опрос

35.	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				Устный опрос
36.	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				Устный опрос
37.	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			с/р	Письменный контроль
38.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Устный опрос
39.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Устный опрос
II четверть						
40.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Устный опрос
41.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Устный опрос
42.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			с/р	Письменный контроль
43.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Устный опрос
44.	Контрольная работа № 3 по теме «Действия со смешанными числами»	1			к/р	Письменный контроль
45.	<i>Анализ контрольной работы. Действие сложения и вычитания смешанных чисел</i>	1				Устный опрос
46.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				Устный опрос
47.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				Устный опрос
48.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				Устный опрос
49.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				Устный опрос
50.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			с/р	Письменный контроль

51.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				Устный опрос
52.	Итоговый урок по материалу	1				Устный опрос
53.	Контрольная работа № 4 по теме «Действия со смешанными числами»	1			к/р	Письменный контроль
54.	<i>Анализ контрольной работы.</i> Действие умножения смешанных чисел	1				Устный опрос
55.	Действие умножения смешанных чисел	1				Устный опрос
56.	Действие умножения смешанных чисел	1				Устный опрос
57.	Действие умножения смешанных чисел	1			с/р	Письменный контроль
58.	Нахождение дроби от числа	1				Устный опрос
59.	Нахождение дроби от числа	1				Устный опрос
60.	Нахождение дроби от числа	1				Устный опрос
61.	Нахождение дроби от числа	1			с/р	Письменный контроль
62.	Применение распределительного свойства умножения	1				Устный опрос
63.	Применение распределительного свойства умножения	1				Устный опрос
64.	Применение распределительного свойства умножения	1				Устный опрос
65.	Применение распределительного свойства умножения	1			с/р	Письменный контроль
66.	Применение распределительного свойства умножения	1				Устный опрос
67.	Контрольная работа № 5 по теме «Действия со смешанными числами»	1			к/р	Письменный контроль
68.	<i>Анализ контрольной работы.</i> Действие деления смешанных чисел	1				Устный опрос
69.	Действие деления смешанных чисел	1				Устный опрос

70.	Действие деления смешанных чисел	1				Устный опрос
71.	Действие деления смешанных чисел	1				Устный опрос
72.	Действие деления смешанных чисел					Устный опрос
73.	Действие деления смешанных чисел	1			к/р	Письменный контроль
74.	Нахождение числа по его дроби	1				Устный опрос
75.	Нахождение числа по его дроби	1				Устный опрос
76.	Нахождение числа по его дроби	1				Устный опрос
77.	Нахождение числа по его дроби	1			с/р	Письменный контроль
78.	Дробные выражения	1				Устный опрос
III четверть						
79.	Дробные выражения	1				Устный опрос
80.	Дробные выражения	1				Устный опрос
81.	Контрольная работа № 6 по теме «Действия со смешанными числами»	1				Устный опрос
§ 3. Отношения и пропорции(19)						
82.	<i>Анализ контрольной работы.</i> Отношения	1				Устный опрос
83.	Отношения	1				Устный опрос
84.	Отношения	1				Устный опрос
85.	Отношения	1				Устный опрос
86.	Отношения	1			с/р	Письменный контроль
87.	Пропорции	1				Устный опрос
88.	Пропорции	1				Устный опрос
89.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1				Устный опрос
90.	Прямая и обратная пропорциональные	1			с/р	Письменный

	зависимости					контроль
91.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1				Устный опрос
92.	Контрольная работа № 7 по теме «Отношения и пропорции»	1			к/р	Письменный контроль
93.	<i>Анализ контрольной работы.</i> Масштаб	1				Устный опрос
94.	Масштаб	1				Устный опрос
95.	Симметрия	1				Устный опрос
96.	Симметрия	1			с/р	Письменный контроль
97.	Длина окружности	1				Устный опрос
98.	Площадь круга	1				Устный опрос
99.	Шар	1				Устный опрос
100.	Контрольная работа № 8 по теме «Отношения и пропорции»	1			к/р	Письменный контроль
Глава 2. Рациональные числа						
§ 4. Действия с рациональными числами (35 ч)						
101.	<i>Анализ контрольной работы.</i> Положительные и отрицательные числа	1				Устный опрос
102.	Положительные и отрицательные числа	1				Устный опрос
103.	Положительные и отрицательные числа	1				Устный опрос
104.	Противоположные числа	1				Устный опрос
105.	Противоположные числа	1			с/р	Письменный контроль
106.	Модуль числа	1				Устный опрос
107.	Модуль числа	1			с/р	Письменный контроль
108.	Сравнение положительных и	1				Устный опрос

	отрицательных чисел					
109.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Устный опрос
110.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			с/р	Письменный контроль
111.	Изменение величин	1				Устный опрос
112.	Изменение величин	1				Устный опрос
113.	Контрольная работа № 9 по теме «Действия с рациональными числами»	1			к/р	Письменный контроль
114.	<i>Анализ контрольной работы.</i> Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1				Устный опрос
115.	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1				Устный опрос
116.	Сложение отрицательных чисел	1				Устный опрос
117.	Сложение отрицательных чисел	1			с/р	Письменный контроль
118.	Сложение чисел с разными знаками	1				Устный опрос
119.	Сложение чисел с разными знаками	1				Устный опрос
120.	Сложение чисел с разными знаками	1			с/р	Письменный контроль
121.	Действие вычитания	1				Устный опрос
122.	Действие вычитания	1				Устный опрос
123.	Действие вычитания	1				Устный опрос
124.	Контрольная работа № 10 по теме «Действия с рациональными числами» III четверть	1			к/р	Письменный контроль
125.	<i>Анализ контрольной работы</i> Действие умножения	1				Устный опрос
126.	Действие умножения	1				Устный опрос

127.	Действие умножения	1			с/р	Письменный контроль
VI четверть						
128.	Действие деления	1				Устный опрос
129.	Действие деления	1				Устный опрос
130.	Действие деления	1			с/р	Письменный контроль
131.	Рациональные числа	1				Устный опрос
132.	Рациональные числа	1				Устный опрос
133.	Свойства действий с рациональными числами	1				Устный опрос
134.	Свойства действий с рациональными числами	1				Устный опрос
135.	Контрольная работа № 11 по теме «Действия с рациональными числами»	1			к/р	Письменный контроль
§ 5. Решение уравнений (14 ч)						
136.	<i>Анализ контрольной работы.</i> Раскрытие скобок	1				Устный опрос
137.	Раскрытие скобок	1				Устный опрос
138.	Коэффициент	1			с/р	Письменный контроль
139.	Коэффициент	1				Устный опрос
140.	Коэффициент	1			с/р	Письменный контроль
141.	Подобные слагаемые	1				Устный опрос
142.	Подобные слагаемые	1				Устный опрос
143.	Подобные слагаемые	1				Устный опрос
144.	Решение уравнений	1				Письменный контроль
145.	Решение уравнений	1				Устный опрос

146.	Решение уравнений	1				Устный опрос
147.	Решение уравнений	1				Устный опрос
148.	Решение уравнений	1				Устный опрос
149.	Контрольная работа № 12 по теме «Решение уравнений»	1			к/р	Письменный контроль
§ 6. Координаты на плоскости (11 ч.)						
150.	<i>Анализ контрольной работы.</i> Перпендикулярные прямые	1				Устный опрос
151.	Перпендикулярные прямые	1				Устный опрос
152.	Параллельные прямые	1				Устный опрос
153.	Параллельные прямые	1				Устный опрос
154.	Координатная плоскость	1				Устный опрос
155.	Координатная плоскость	1				Устный опрос
156.	Координатная плоскость	1			с/р	Письменный контроль
157.	Представление числовой информации на графиках	1				Устный опрос
158.	Представление числовой информации на графиках	1				Устный опрос
159.	Представление числовой информации на графиках	1				Устный опрос
160.	Контрольная работа № 13 по теме «Координаты на плоскости»	1			к/р	Письменный контроль
Повторение курса математики за 6 класс (10 ч)						
161.	Признаки делимости	1				Устный опрос
162.	Обыкновенные дроби.	1				Устный опрос
163.	Основное свойство дроби	1				Устный опрос
164.	Действия со смешанными числами	1				Устный опрос
165.	Сложение и вычитание рациональных чисел	1				Устный опрос

166.	Умножение рациональных чисел	1				Устный опрос
167.	Деление рациональных чисел	1				Устный опрос
168.	Итоговая контрольная работа	1				Устный опрос
169.	Параллельные и перпендикулярные прямые	1				Устный опрос
170.	Координатная плоскость	1				Устный опрос
Итого 170						