МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ РАЙОН» ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«УСТЬ – ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

636 752 Томская область, Каргасокский р-н, с. Усть – Тым, ул. Береговая,65

E-mail: usttim@edo.kargasok.net тел. (факс) (38-253)-39-124

Принято Утверждаю:

решением педагогического совета директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № 1от30.08.24 г. О.Н.Бражникова

 Приказ №34от30.08.24 г.

**Рабочая программа**

**История, 5 ,6 7,8,9 класс**

**2024– 2025 учебный год**

Примерная программа основного общего образования. (Сборник нормативных документов. История. Федеральный компонент государственного стандарта.

Примерные программы по истории.)

 Составитель:

 учитель обществознания

 Прокопьев В. С.

Усть-Тым, 2024г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «История» для 5-9 классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённого Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.

Рабочая программа учебного предмета «История» 5-9 классов построена в соответствии с требованиями образовательного стандарта ООО, с учетом  Примерной программы основного общего образования по истории, Программы общеобразовательных учреждений  по всеобщей истории под редакцией Искендерова А. А., Сванидзе А. А.и истории России 5-9 классов (Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-9 класс (базовый уровень).  11-е изд., доработанное  и дополненное – М.: Просвещение, ).

Программа курса «Всеобщая история» реализуется по линии учебников Вигасина А.А., Сороко-Цюпы О. С. 5-9 классы и программа курса «История России» по линии учебников Андреева И.Л., Фёдорова И.Н., Волобуева О.В. 5-9 классы, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

1. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразоват. Организаций. Под ред. А. А. Искендерова. М.: Просвещение, 2021г.
2. Агибалова Е. В., Донской Г. М. Всеобщая история. История Средних веков.6 класс. Под ред. А. А. Сванидзе. М.: Просвещение, 2020.
3. Андреев И.Л., Фёдоров И.Н. История России с древнейших времен до XVI века. 6 класс: учебник / И. Л. Андреева, И.Н. Фёдорова. – 2 изд. – М.: Дрофа, 2022.
4. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. Всеобщая история. История Нового времени (конец XV-XVII в.). 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций. – 2-е изд. -  Под ред. А.А. Искендерова. М.: Просвещение, 2022.
5. Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., Амосова И.В. История России XVI – конец XVII века. 7 класс: учебник / И. Л. Андреева, И.Н. Фёдорова, И. В. Амосовой. – 2 изд. – М.: Дрофа, 2022.
6. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. Всеобщая история. История Нового времени (XVIII в.). 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций. – 2-е изд. - Под ред. А.А. Искендерова. М.: Просвещение, 2022.
7. Андреев И.Л., Фёдоров И.Н. История России конец XVII – XVIII век. 8 класс: учебник / И. Л. Андреева, И.Н. Фёдорова. – 2 изд. – М.: Дрофа, 2022.
8. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др.Всеобщая история. История Нового времени (XIX- начало XX в.) 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций. – 2-е изд. - Под ред. А. А. Искендерова. М.: Просвещение, 2022.
9. Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России конец XIX – начало  XX века. 9 класс: учебник / Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуев, Е. В. Симонова. – 3 изд. – М.: Дрофа, 2022.

**Общие цели изучения истории:** образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Таким образом, **целью школьного исторического образования** является:

• формирование основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как

части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

• овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

• формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

• воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

Рабочая программа **способствует решению следующих задач**изучения истории на ступени основного общего образования:

* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

**Распределение часов по классам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Количество часов** |
| 1 | 5 (2 часа в неделю) | 68 |
| 2 | 6 (2 часа в неделю) | 68 |
| 3 | 7 (2 часа в неделю) | 68 |
| 4 | 8 (2 часа в неделю) | 68 |
| 5 | 9 (2 часа в неделю) | 68 ( модуль 14ч.) |
|  | **Итого: 10 ч.** | **354** |

**Планируемые результаты**

**Предметные результаты** освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

* целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
* базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
* умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
* умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
* уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**История Древнего мира (5 класс)**

**Выпускник научится:**

• определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);

• использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;

• проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;

• описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

• раскрывать характерные, существенные черты:

а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.);

б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы);

в) религиозных верований людей в древности;

• объяснять,в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

• давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*• давать характеристику общественного строя древних государств;*

• *сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*

• *видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;*

• *высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.*

**История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII –XV вв.) (6 класс)**

**Выпускник научится:**

• локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

• использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

• проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

• составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

• объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

• сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*

• *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*

• *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.*

**История Нового времени. Россия в XVI – ХIХ веках (7**–**9 класс)**

**Выпускник научится:**

• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

• использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

• анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

• объяснятьпричины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

• сопоставлятьразвитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*

• *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*

• *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*

• *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

**Содержание учебного предмета «История»**

**5 класс. История Древнего мира**

**Введение в историю.**История - наука о прошлом человечества. Что изучает история Древнего мира? Исторические источники. Исторический счет времени («лента времени»). Географическое и историческое пространство. Цивилизация и ее составные части. Культура материальная и духовная.

**Раздел 1. Первобытный мир**

**Тема I. Происхождение человека.** Наука и религия о происхождении человека. Родство человека с животным миром и основные его отличия от животных. Воссоздание биологической эволюции человека по останкам древних людей. Древнейшие орудия труда. Среда обитания древних людей и возможности их выживания. Занятия и жизнь древнего человека.

**Природа и человек в Первобытном мире.** Изобретение новых орудий труда; одежда и жилища. Использование огня. Овладение речью. Появление «человека разумного». Присваивающее хозяйство человека древнего каменного века: собирательство, охота, рыболовство. Совершенствование орудий труда. От человеческого стада к родовому строю. Стоянки древних людей. Расселение человека по планете.

**Религия и искусство в Первобытном мире.** Зарождение искусства. Наскальная живопись. Первобытные мифы. Появление религиозных представлений.

Новый каменный век и «неолитическая революция».

**Совершенствование орудий труда в новом каменном веке.**Люди каменного века. Переход к производящему хозяйству - возникновение скотоводства и земледелия. Начало развития ремесла и торгового обмена. Род и племя. Развитие религиозных представлений. Разложение родового строя у племен оседлых земледельцев и скотоводов-кочевников.

**Возникновение цивилизаций.**Развитие ремесла у людей. Начало обработки металлов. Новые изобретения (плуг, колесо). Появление знати. Войны между общинами и племенами, роль вождей. Соседская община. Возникновение рабовладения. Возникновение условий для появления государства. Город и городская культура - новая ступень развития общества. Появление письменности. Первые очаги цивилизаций на планете (Африка, Европа, Азия, Америка).

Человеческое общество от первобытности к цивилизации.

**Раздел 2. Цивилизации Древнего Востока**

**Тема II. Древний Египет.  Природа и занятия людей в Древнем Египте.**Образование Древнеегипетского государства. Возникновение Древнеегипетской цивилизации. Значение реки Нил для развития земледелия в Древнем Египте. Оросительная система. Шадуфы. Предпосылки и причины образования Древнеегипетского государства. Северное и Южное царства. Объединение Египта в конце IV тыс. до н. э. Общественное устройство Древнего Египта.

**Фараон и его ближайшее окружение.** Власть и положение фараонов. Нравы и обычаи при дворе фараонов. Египетские вельможи (государственная служба, положение в обществе и быт). Писцы и их роль в структуре Древнеегипетского государства.

**Жизнь простых людей в Древнем Египте.** Труд земледельцев - основа существования древнеегипетской цивилизации. Ремесла и торговля. Быт простых египтян. Рабы и их положение в Древнем Египте.

**Военные походы фараонов.** Войско фараонов. Завоевания Тутмоса III и Рамзеса П. Могущество Древнеегипетского государства. Рабская судьба пленных.

**Религия и искусство Древнего Египта.** Обожествление египтянами сил природы. Боги и жрецы. Древнеегипетская мифология. Вера в загробную жизнь и подготовка к «жизни вечной». Жрецы и религиозные обряды. Обожествление фараона. Пирамиды. Строительство и украшение храмов. Изобразительное искусство Египта.

**Школа, литература и наука в Древнем Египте.** Обучение в Древнем Египте. Школы писцов. Иероглифическая письменность. Египетские папирусы. Древнеегипетская литература. Жрецы - хранители научных знаний.

**Тема III. Древние цивилизации Передней Азии и Древнего Востока**

**Государства Древнего Междуречья.**Местоположение, природа и климат. Основные занятия населения. Роль ирригации в жизни народов Древнего Междуречья. Возникновение городов-государств и жизнь в них. Боги и храмы Междуречья. Научные открытия жрецов. Клинопись. «Сказание о Гильгамеше» - древний эпос Междуречья.

**Древнее Вавилонское царство.** Образование Вавилонского царства. Правление Хаммурапи и его законы. Роль законов в древнем обществе. Священный характер царской власти в Вавилонии. Город Вавилон – «ворота богов». Занятия и быт простых вавилонян. Рабство в Вавилонии.

**Финикия.** Занятия древних финикийцев. Развитие ремесла и торговли. Расцвет финикийских городов. Основание колоний и дальние путешествия финикийца. Древнейший алфавит и его значение для развития письменности.

**Древнееврейские государства.** Еврейские племена скотоводов-кочевников во II тыс. до н. э. и завоевание ими Палестины. Мифы и предания древних евреев. Религия. Распад древнееврейского государства. Израильское и Иудейское царства.

**Ассирийская держава.**Положение Ассирии до конца II тыс. до н. э. Перемены в хозяйстве и в военном деле. Ассирийское войско. Завоевания ассирийских царей и создание первой мировой державы. Отношение ассирийцев к побежденным народам. Столица Ассирии - Ниневия. Царский дворец и его украшения. Религия и научные знания в Ассирии. Библиотека Ашшурбанипала.

**Нововавилонское царство и Персидская держава**. Образование Нововавилонского царства. Расцвет города Вавилона. Строительство Вавилонской башни и библейские сказания о ней. Хозяйство и население древнего Ирана. Персидский царь Кир и легенда о его происхождении. Восстание персов против индийского царя. Персидские завоевания. Персидская держава при Дарии I – «царство стран». Религия древнего Ирана, Авеста.

**Древняя Индия.** Природные условия. Население и его основные занятия. Особенности хозяйства индийской сельской общины. Загадка древнейших городов-государств долины Инда (Мохенджо-Даро и Хараппа). Вторжение на Индостан племен ариев. Индийские «Веды». «Махабхарата» и «Рамаяна». Представления о богах и переселении душ.

**Государство и общество в Древней Индии.** Древнейшие государства в Индии. Роль религии в жизни древнеиндийского общества. Варны. Учение Будды. Буддизм. Особенности государства в Индии. Держава Ашоки. Культура Древней Индии.

**Природа и занятия населения Древнего Китая.**Зарождение китайской цивилизации. Особенности государства и религии в Китае. Учителя мудрости - Конфуций и ЛаоЦзы. Китайская религия и мифология.

**Государство в Древнем Китае.** Единое китайское государство (династии Цинь и Хань). Деятельность ЦиньШихуанди. Власть китайского императора. Китай и окружающие его народы и государства. Представления китайцев об их стране и ее месте в мире. СымаЦянь об истории Древнего Китая. Достижения хозяйства. Великая китайская стена. Культура Древнего Китая.

**Раздел 3. Цивилизация Древней Греции**

**Тема IV. Зарождение древнегреческой цивилизации. Архаический период в истории Древней Греции**

**Природа и население Древней Греции.** Природа материковой и островной Греции. Занятия древних греков. Легенды и предания. Источники знаний по истории Древней Греции.

**Крит и Микены. Древнейшее Критское царство.** Миф о Тесее и Минотавре. Миф о Дедале и Икаре. Кносский дворец. Использование достижений критской культуры. «Златообильные Микены». Гибель Критского царства и Микен. Наступление «темных веков».

**Религия Древней Греции.** Боги - покровители сил природы и человеческих занятий. Миф о Деметре и Персефоне. Миф о Прометее. Цикл мифов о Геракле. Культура - объединяющий стержень древнегреческой цивилизации.

**Поэма Гомера «Илиада» как памятник культуры и исторический источник.** Троянская война и ее причины. Вторжение северных греческих племен - дорийцев. Упадок и гибель Микенского царства. Отражение исторических событий в народных легендах и преданиях. Миф о суде Париса и похищении Елены Прекрасной. Боги и герои в поэме Гомера. «Открытие» Г. Шлиманом Трои.

**Поэма Гомера «Одиссея». Одиссей и его спутники.**Долгий путь домой. Приключения Одиссея. Возвращение на родную Итаку.

**Тема V. Архаический период в истории Древней Греции**

**Древнегреческие города-государства.** Освоение железа в Древней Греции. Развитие ремесла и торговли. Образование полисов. Особенности полисной организации. Граждане полисов. Система ценностей древнегреческого полиса.

**Древние Афины.** Местоположение и особенности природных условий Аттики. Занятия населения. Афины - главный город Аттики. Политическое господство аристократии. Положение простых земледельцев.

**Зарождение демократии.** Демос и аристократия. Законы Драконта. Законодательство Солона: отмена долгового рабства и перемены в управлении государством. Борьба с тиранами в Афинах. Основные черты афинской демократии.

**Древняя Спарта.** Природа и хозяйство Лаконики. Законодательство Ликурга. Плутарх о спартанцах. Отношения между спартанцами и илотами. Управление и военное дело в Спарте. Спартанское воспитание. Власть аристократии в спартанском полисе.

**Греческая колонизация.**Причины греческой колонизации. Основание колоний и их связи с метрополиями. Значение греческих колоний в Средиземноморье и Причерноморье. Взаимоотношения греческих колоний и варварских племен (на примере скифов).

**Тема VI. Классический период истории Древней Греции. Древнегреческая культура**

**Греко-персидские войны.**Причины греко-персидских войн. Угроза порабощения эллинского мира. Мильтиад. Марафонская битва и ее значение.

**Вторжение персов под предводительством царя Ксеркса.**Подготовка эллинов к новой войне. Создание Афинского морского союза. Фемистокл. Бой в Фермопильском ущелье и Саламинское сражение. Разрушение Афин персами. Значение победы греческих полисов над восточной деспотией.

**Возвышение Афин и расцвет демократии.** Возвышение Афин. Афинский союз - инструмент поддержания господства Афин в эллинском мире. Положение афинских граждан и их союзников. Афины при Перикле. Война со Спартой (Пелопоннесская война). Народное собрание, его функции и порядок работы. Суд черепков. Система государственных должностей и плата за них.

**Афины в V в. до нашей эры** Восстановление города после разрушения его персами. Быт простых граждан. Расцвет искусства, ремесла и торговли. Гавани Пирея. Труд рабов и их положение в обществе.

**Афинские школы.**Система образования и воспитания афинских граждан (школы, палестры и гамнасии). Кто учился в афинских школах. Чему и как учили. Греческий алфавит. Домашнее образование. Педагоги.

**Искусство Древней Греции.**Представления древних греков о красоте. Скульптура. Канон классических статуй и образ идеального гражданина. Творения Мирона и Поликлета. Расцвет древнегреческой архитектуры в классический период. Система ордеров. Фидий и его творения. Архитектурный ансамбль афинского Акрополя. Путешествие по Акрополю.

**Возникновение древнегреческого театра.**Праздники в честь Диониса. Отец трагедии - Эсхил. Творцы комедий и трагедий. Устройство театров и актеры. Значение театров в общественной жизни полисов.

**Научные знания у древних греков.** Древнегреческая философия и наука. «Любители мудрости» - Сократ, Платон и Аристотель, их жизненный путь и учения о человеке, природе, обществе.

**Древнегреческие историки.**Геродот – «отец истории». Фукидид, Ксенофонт и их произведения.

**Общегреческие праздники.**Олимпийские игры. Панафинеи. Зарождение и значение Олимпийских игр, их общегреческий характер. Подготовка атлетов к Играм. Порядок проведения. Виды состязаний. Награждение победителей. Легенды о знаменитых атлетах древности.

**Тема VII. Эллинистический период древнегреческой цивилизации**

**Возвышение Македонии.** Подчинение Эллады. Македонское царство в IV в. до н. э. - природа, особенности хозяйства, организация войска. Царь Филипп и подчинение им Греции. Приход Александра к власти.

**Создание и распад державы Александра Македонского**. Походы Александра Македонского на восток. Гибель Персидского царства и создание державы Александра. Идея всемирного завоевания и поход в Индию. Смерть Александра. Распад державы Александра Македонского.

**Эллинистическая культура.** Развитие изобразительного искусства в эпоху эллинизма. Расцвет науки и достижения техники. Знаменитые чудеса эллинистического мира (Фаросский маяк, Александрийская библиотека и Музеум, Пергамский алтарь).

**Раздел 4. Цивилизация Древнего Рима**

**Тема VIII. Становление римской цивилизации**

**Природа и население древней Италии.**Цивилизация этрусков и греческие колонии на территории Италии. Миф об основании Рима. Возникновение римской гражданской общины. Этруски и Рим. Особенности хозяйства и общественной организации в раннем Риме, представления о «римском народе». Верования и обычаи древних римлян.

**Свержение царской власти и установление республики в Риме.** Предания о первых римских царях. Установление республики в Риме и ее аристократический характер. Борьба плебеев и патрициев и ее влияние на систему управления.

**Завоевание Римом Италии.** Военное дело в римском обществе (структура и комплектование армии, представления о воинской доблести и долге гражданина). Покорение народов Италии и война с царем Пирром. Образование и структура римско-италийского союза.

**Тема IX. Могущество и гибель Римской республики**

**Пунические войны.**Борьба Рима с Карфагеном за господство в Западном Средиземноморье. 1-я Пуническая война. Образование первых римских провинций (Корсика, Сардиния и Северная Италия). 2-я Пуническая война. Вторжение Ганнибала в Италию, битва при Каннах. Поражение Карфагена. Сципион Африканский. Новые римские владения и принцип управления ими.

**Завоевание Римом Восточного Средиземноморья.** Взаимоотношения с эллинистическими государствами. Разгром Сирии и подчинение Македонского царства. Союзы греческих городов под властью Рима. Установление римского господства на всем Средиземноморье (разрушение Коринфа и Карфагена, контроль над морскими путями и зависимыми территориями).

**Жизнь и быт римлян в период расцвета Римской республики.** Перемены в римском обществе, вызванные завоевательной политикой. Значение рабства в экономике Рима. Рабство и гладиаторские бои. Жизнь и быт римлян. Городская культура. Римская вилла.

**Гражданские войны и восстания рабов в Римской республике.**Кризис полисной организации в Римской республике. Разорение земледельцев и законодательство братьев Гракхов. Перемены в комплектовании армии и их значение. Гражданские войны в Римской республике. Гай Марий и Луций Сулла. Восстание Спартака - причины, ход и значение его для римской истории.

**Падение республики в Риме.** Кризис республики в Риме. Первый триумвират и возвышение Юлия Цезаря. Завоевание Галлии. Установление диктатуры Цезаря. Заговор против Цезаря и его гибель. Новые гражданские войны и падение республики. Октавиан Август - первый римский император.

**Тема X. Римская империя - мировая держава**

**Власть римских императоров.**Установление внутреннего мира при Октавиане Августе. Взаимоотношения Августа с сенатской аристократией и римским плебсом. Градостроительная и законодательная деятельность Августа. Покровительство культуре. Управление империей. Роль чиновников и армии в укреплении государственной власти. Римские историки о первых императорах.

**Военное дело у римлян.**Комплектование армии. Вооружение. Организация римского легиона. Римский военный лагерь. Военная дисциплина: наказание и награды. Военные машины римлян. Военное искусство римских полководцев.

**Превращение Рима в мировую державу.** Взаимоотношения Римской империи с ее соседями. Захват новых владений и оборона старых. Распространение римского гражданства и романизация жителей провинций. Рим и германцы. Император Траян – «лучший из императоров». Переход империи от захвата земель к обороне по всем рубежам. Пограничные римские укрепления.

**Культура Римской империи.** Рим («вечный город») - столица средиземноморского мира. Центры городской жизни. Дома и образ жизни знати и плебса. Римские достижения в архитектуре. Портретная скульптура, фрески и мозаика. Древнеримская литература. Окончательное слияние греческих и римских традиций.

**Возникновение и распространение христианства в Римской империи.**Особенности восточных провинций Римской империи. Иудея под римским владычеством. Евангелие о земной жизни Иисуса Христа. Складывание книг Нового Завета. Деятельность апостола Павла. Первые христианские общины и их состав. Гонения на христиан. Распространение христианства в Римской империи.

**Тема XI. Кризис и падение Римской империи**

**Кризис хозяйства и управления в Римской империи в III в. н. э.**Борьба за власть во времена «солдатских императоров». Упадок хозяйства. Постепенная замена рабского труда колонатом. Усиление натиска варварских народов и восточных соседей на границы империи.

**Поздняя Римская империя.** Реформы Диоклетиана и Константина по укреплению империи. Создание новой формы правления. Армия поздней Римской империи. Указ императора Константина и перемены в положении христиан. Христианская церковь и императорская власть в поздней Римской империи.

**Падение Западной Римской империи.** Начало Великого переселения народов. Окончательное разделение Римской империи на Западную и Восточную в конце IV в. н. э. Натиск германских племен на Западную Римскую империю. Взятие Рима готами и вандалами. Распад и гибель Западной Римской империи.

**6 класс. История Средних веков**

**Введение.**Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

**Глава  I.Западная и Центральная Европа в V –XV вв.**

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем Средневековье. Христианизация Европы, Аврелий Августин, Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого, Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

**Глава II.Средневековое европейское общество.**

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства – православия и христианства. Римско – католическая церковь в Средневековье, Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь. Быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

**Глава III.Византия и арабский мир. Крестовые походы.**

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

**Глава IV.Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья.**

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествие кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский  султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки, инки6 Государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

**Глава  V.Государства Европы в XIV – XV вв.**

Возникновение сословно – представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно – представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германское государство вXIV – XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV – XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание УотаТайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

**Культурное наследие средневековья.**

**6 класс. История России**

**Введение.**Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

**Тема I. Народы и государства на территории нашей страны в древности**

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. *Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии.Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.*

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. *Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.*

**Тема II. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.**

Великое переселение народов. *Миграция готов. Нашествие гуннов.* Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. *Славянские общности Восточной Европы.* Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока*. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.*

**Тема III. Образование государства Русь**

*Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.*

*Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси.* Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

**Тема IV. Русь в конце X – начале XII в.**

Территория и население государства Русь. Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, *церковные уставы.*

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами *(Дешт-и-Кипчак*), *странами Центральной, Западной и Северной Европы.*

**Тема V. Культурное пространство**

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. *«Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие».* Появление древнерусской литературы. *«Слово о Законе и Благодати».* Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

**Тема VI. Русь в середине XII – начале XIII в.**

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. *Эволюция общественного строя и права.Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.*

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

**Тема VII. Русские земли в середине XIII - XIV в**.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. *Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.*

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергий Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

**Тема VIII. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.**

Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. *Касимовское ханство.* Дикое поле. Народы Северного Кавказа. *Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.*

**Тема IX. Культурное пространство**

*Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний.* Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

**Тема X. Формирование единого Русского государства в XV веке**

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. *Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским.*Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. *Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя:* новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

**Тема XI .Культурное пространство**

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. *Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси).* Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. *Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.*

**7 класс. История Нового времени (конец XV – XVII вв.)**

**От Средневековья к Новому времени.** Хронологические рамки и основные проблемы Новой истории. Периодизация Новой истории и различные подходы к ней. Происхождение и содержание понятия "новая история". Аграрные цивилизации. Индустриальная цивилизация.Европейская средневековая цивилизация к концу XV в. Влияние природно-климатических условий на хозяйственную деятельность. Совершенствование техники, развитие товарного хозяйства в Европе. Предпосылки возникновения цивилизации Нового времени в Европе. Политическая карта Европы накануне Нового времени.

**Глава 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация**

Технические открытия и выход к мировому океану.Великие географические открытия и их последствия.Усиление королевской власти в XVI – XVII веках.Дух предпринимательства преобразует экономику. Новые ценности преобразуют общество.Повседневная жизнь.Высокое Возрождение.Рождение новой европейской науки. Начало Реформации в Европе.Распространение Реформации в Европе.Королевская власть и Реформация.Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.

**Глава II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (Борьба за первенство в Европе и колниях)**

Нидерландская революция.Парламент против короля.Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.Международные отношения вконце XV –XVIIв.Первый период нового времени.

**ГлаваIII. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации**

Индия, Китай, Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.Начало европейской колонизации.

**7 класс. История России**

**Тема I. Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству Россия в XVI веке**

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. *«Малая дума».* Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. *Мятеж князя Андрея Старицкого.* Унификация денежной системы. *Стародубская война с Польшей и Литвой.*

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. *Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого.*

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: *дискуссии о характере народного представительства.* Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. *Служилые и неслужилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов».* Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. *Финно-угорские народы*. Народы Поволжья после присоединения к России. *Служилые татары.Выходцы из стран Европы на государевой службе.Сосуществование религий в Российском государстве.* Русская Православная церковь. *Мусульманское духовенство.*

Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. *Московские казни 1570 г.*Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.

Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. *Тявзинский мирный договор со Швецией:восстановление позиций России в Прибалтике.* Противостояние с Крымским ханством. *Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г.* Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

**Тема II. Смута в России**

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, *в т.ч. в отношении боярства. Опала семейства Романовых.* Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. *Выборгский договор между Россией и Швецией.*Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. *Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти.*Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. *Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву.* Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

**Тема III. Россия в XVII веке**

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. *Продолжение закрепощения крестьян.* Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. *Приказ Тайных дел.* Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности.*Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. *Торговый и Новоторговый уставы.* Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. *Денежная реформа 1654 г.* Медный бунт. Побеги крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. *Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества.* Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. *Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин.*

**Тема IV. Культурное пространство**

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. *Коч – корабль русских первопроходцев.* Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. *Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения.*Формирование многонациональной элиты.

*Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь.* Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. *Антонио Солари, АлевизФрязин, Петрок Малой.*Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский, Астраханский, Ростовский кремли). Федор Конь. *Приказ каменных дел.* Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. *Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени.*Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. *Посадская сатира XVII в.*

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синопсис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории.

**8 класс. История Нового времени (XVIIIв.)**

**Мир к началу XVIII в.**

К концу XVII в. Всё меняется в привычном, казалось бы, мире. Уже в XVII в. Усилились связи между континентами, с карты мира исчесли многие белые пятна. После крушения испано-португальской колониальной монополии в борьбу за заморские территории вступают другие европейские державы: Нидерланды, Франция, Англия, Пруссия, Дания. В XVIII в. Победители в этой гонке приступят к переделу мира, одним из центральных международных конфликтов будет постоянное соперничество между колониальными державами. Десятки научных экспедиций, открытие новых земель, потрясающий воображение рост заморской торговли станут приметами этого столетия. Жизнь европейцев за столетие поменяется весьма существенно.

**Глава I. Рождение нового мира.**

«Европейское чудо». Эпоха Просвещения. В поисках путей модернизации. Европа меняющаяся. Мир художественной культуры Прсвещения. Международные отношения в XVIII  в.

**Глава II. Европа в век Просвещения.**

Англия на пути к индустриальной эре. Франция при Старом порядке. Германские земли в XVIII в. Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.

**Глава III. Эпоха революций.**

Английские колонии в Северной Америке.Война за независимость. Создание США.  Причины и начало Великой Французской революции. Европа в годы Французской революции.

**ГлаваIV.  Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации**

Государства Востока: Османская империя, Индия, Китай, Япония в позднее Новое время. Колониальная политика европейских держав в XVIII в.

**8 класс. История России**

**Тема I. Россия на рубеже ХVII—ХVIII вв**. Необходимость и предпосылки и преобразований. Начало царствования Петра I Азовские походы. Великое посольство.

**Тема II. Россия в первой четверти ХVIII в.** Преобразования Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа; упразднение патриаршества. Аристократическая оппозиция реформам Петра I; дело царевича Алексея.

Политика протекционизма и меркантилизма. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать.

Социальные движения в первой четверти ХVIII в. Восстания в Астрахани. Башкирии, на Дону. Религиозные выступления.

Внешняя политика России в первой четверти ХVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей.

Нововведения в культуре. Просвещение и научные знания. Расширение сети школ и специальных учебных заведений. Открытие Академии наук. Развитие техники; А. Нартов. Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (д. Трезини, В. В. Растрелли, И. Н. Никитин). Изменения в дворянском быту.

Итоги и цена петровских преобразований.

**Тема III. Дворцовые перевороты:** причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне (П. А. Румянцев).

**Тема IV. Российская империя в 1762—1801 гг**. Правление Екатерины II. Политика просвещённого абсолютизма: основные направления. мероприятия, значение. Развитие промышленности и торговли. Предпринимательство. Рост помещичьего землевладения. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Развитие общественной мысли.

Российская империя в конце ХУIII в. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Россия в европейской и мировой политике во второй половине ХVIII в. Русско—турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья; Г. А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Действия вооруженных сил России в Италии и Швейцарии. Русское военное искусство (А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков).

Культура и быт России во второй половине ХVIII в. Просвещение. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов.

Исследовательские экспедиции (В. Беринг. С. П. Крашенинников). Историческая наука (В. Н. Татищев ‚М.М. Щербатов). Русские изобретатели (И. И Ползунов. И. П. Кулибин). Литература: основные направления, жанры, писатели (В. К. Тредиаковский. Н. М. Карамзин. Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры. музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков). Культура и быт народов Российской империи.

**9 класс. История Нового времени (XIX – начало XX вв.)**

**Введение.**В XIX в. На смену традиционному аграрному обществу пришло индустриальное общество. Процесс перехода от одного типа общества к другому получил название модернизации. В её основе лежала промышленная революция, начавшаяся в Англии, и распространившаяся в XIX в. На многие страны мира. Ещё один вектор развития – демократизация – обозначила Французская революция 1789 г. О событиях XIX в. Современному человеку известно довольно много в сравнении с любой другой предшествующей эпохой.

**Глава I. Начало индустриальной эпохи.**

Возникновение научной картины мира в XIX веке. Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств  связи.

Основные течения в художественной культуре XIX – начале XX века (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм).

Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX – XX веков.

**Глава II. Страны Европы и США в первой половине XIX в.**

Империя  НаполеонаI во Франции. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Венский конгресс. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX веке.

Переход от традиционного общества к индустриальному в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре  общества, демографическом развитии.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения.

Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. Создание единого германского государства. Франко- прусская война 1870 -1871 годов. Образование Германской империи. Австро – Венгерская империя.

Север и Юг США: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861 -1865 годов. А. Линкольн. Реконструкция Юга.

Возникновение профсоюзного движения в странах Европы, Тред – юнионы. Марксизм.  Анархизм. Возникновение социалистических парий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX века.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале XXвека. Монополистический  капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества.

**Глава III.Азия, Африка иЛатинская Америка в XIX – начале XX века.**

Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар, Х. Сан – Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро, Мексиканская революция 1910 -1917 годов.

Создание колониальных империй. Установление британского  колониального господства в Индии. Колониальные захваты в Африке.

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX – XX веков. Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии.

**Глава  IV. СтраныЕвропы и США во второй половине XIX – начале XX в.**

Начало  борьбы  за передел мира. Возникновение военно – политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны.

**9 класс. История России**

**Введение.**Особенности отечественной истории XIX  — начала XX в. Проблемы российского общества.

**Тема I. Российская империя в царствование Александра I**

**Внутренняя и внешняя политика в 1801—1811 гг.**

Император Александр I как личность и государственный деятель. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Проекты либеральных реформ. Первые шаги нового царствования. Реформы государственного управления. Создание министерств и Государственного совета. М. М. Сперанский. Указ о «вольных хлебопашцах». Основные направления внешней политики. Присоединение Грузии. Война России с  Францией 1805—1807 гг. Тильзитский мир. Участие России в континентальной блокаде. Война с Ираном, присоединение Северного Азербайджана и Дагестана. Война с  Турцией, присоединение Бессарабии. Война со Швецией, присоединение Финляндии.

**Героический 1812 г.**

Начало войны с Наполеоном. М.  Б.  Барклай де Толли, П. И. Багратион. Смоленское сражение. М. И. Кутузов. Бородинская битва. Совет в Филях. Народная война. Тарутинский маневр русской армии. Заключительный период войны. Победа над Наполеоном. Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Заграничный поход русской армии. Союзники России. Битва под Лейпцигом.

Победное завершение похода.

**Россия после войны с Наполеоном**

Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в международной политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Уставная грамота Российской империи Н. Н. Новосильцева и ее судьба. Крестьянский вопрос. Проекты отмены крепостного права. Отмена крепостного права в Прибалтике. А. А. Аракчеев. Военные поселения. Восстание Семеновского полка. Отказ императора от проведения реформ.

**Общественное движение. Восстание декабристов**

Становление общественного движения в России. Консерваторы как защитники традиционных ценностей. Н. М. Карамзин. «Записка о древней и новой России». Главные направления консервативной мысли. Дворянская оппозиция самодержавию. Причины возникновения движения декабристов. Тайные организации: «Союз спасения», «Союз благоденствия», Северное общество. Н.  М.  Муравьев. «Конституция». Южное общество. П. И. Пестель. «Русская правда». Взгляды членов тайных обществ на будущее страны. Кончина Александра I, междуцарствие. План выступления членов Северного общества. Восстание 14 декабря 1825 г. Выступление Черниговского полка. Итоги и последствия движения декабристов.

**Тема II. Российская империя в царствование Николая I**

**Охранительный курс во внутренней политике**

Реформаторские и  консервативные тенденции в  политике Николая  I. Главные характеристики николаевского режима. Официальная идеология: православие, самодержавие, народность. С. С. Уваров. Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства. Централизация управления. Создание III отделения императорской канцелярии. А. Х. Бенкендорф. Корпус жандармов. Кодификация законов. М. М. Сперанский. Полное собрание и Свод законов Российской империи. Указ об обязанных крестьянах. Реформа государственных крестьян П. Д. Киселева. Инвентарная реформа. Деятельность комитетов по крестьянскому вопросу.

**Внешняя политика. Крымская война**

Восточный вопрос во внешней политике России. Расширение империи: русско-иранская и  русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. Россия и  революции в  Европе. Распад Венской системы в  Европе. Крымская война. Синопское сражение. П. С. Нахимов. Героическая оборона Севастополя. В. А. Корнилов, В. И. Истомин. Парижский мир 1856 г.

**Общественно-политическая жизнь России 1830—1840-х гг.**

Общественное движение после декабристов. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Революционное направление в общественном движении. Кружки М. В. Буташевича-Петрашевского и Н. А. Спешнева. Либеральное течение общественной мысли. Россия и  Европа как центральный пункт общественных дебатов. Западники и славнофилы. Складывание теории «русского социализма». А. И. Герцен. Вольная русская типография. Журнал «Полярная звезда», газета «Колокол».

**Тема III. Социально-экономическая и духовная жизнь первой половины XIX в.**

**Экономика: начало промышленного переворота**

Рост сельскохозяйственного производства, товарности сельского хозяйства. Использование передовых методов ведения хозяйства. Капиталистые крестьяне. Отходничество. Кризис крепостнической системы. Начало промышленного переворота в 1830-х гг. Развитие фабричного производства. Формирование буржуазии и пролетариата. Появление предпринимательских династий. Новые промышленные центры. Расширение внутреннего рынка, рост ярмарочной торговли. Россия в системе международных экономических связей. Порты, торговые пути. Появление пароходов и железных дорог. Финансовая система. Стабилизация денежного обращения в 1830-х гг.

**Многонациональное государство**

Положение новых территорий в составе империи: Польши, Финляндии, Закавказья. Кавказская война. Причины и главные события войны. А. П. Ермолов. Шамиль. Положение народов Сибири. Окончание присоединения Казахстана к России. Религиозная политика правительства. Подвижники церкви.

**Повседневная жизнь**

Жизнь дворянства: в сельской усадьбе и в городе. Крестьянский быт: традиции и обычаи. Рост городов и изменения в городском быту. Условия жизни казачества.

**Образование и наука**

Изменения в системе образования. Новые университеты. Университетские уставы. Царскосельский лицей. Развитие науки и техники. Ученые-естествоиспытатели, изобретатели. Развитие исторической мысли. «История государства Российского» Н. М. Карамзина. Исследование территории и природных ресурсов России. Географические экспедиции. Кругосветные плавания русских моряков. Открытие Антарктиды.

**Периодическая печать и художественная культура**

Русская журналистика. Журналы, литературные салоны и объединения. Правительственные органы печати. Развлекательная журналистика. Новый этап в развитии журналистики, связанный с изданием «Современника» и «Отечественных записок». В. Г. Белинский, Н. Г. Чернышевский, Н. А. Добролюбов. Основные черты литературных стилей, наиболее характерные произведения. Основные направления в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампир в архитектуре как стиль империи. Шедевры К. И. Росси. Рождение русско-византийского стиля. Расцвет академической живописи. К. П. Брюллов. Переход к реализму. П. А. Федотов. Творчество скульпторов. Формирование русской музыкальной школы. М. И. Глинка. Драматургия и театральное искусство. М. С. Щепкин. Развитие культуры народов, населявших Российскую империю.

**Тема IV. Российская империя в царствование Александра II**

**Великие реформы. 1860—1870-е гг.**

Александр II. Предпосылки отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Главный комитет. Редакционные комиссии. Я. И. Ростовцев, Н. А. Милютин. Деятельность дворянских губернских комитетов. Манифест об отмене крепостного права. «Положения о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости». Условия освобождения крестьян. Уставные грамоты. Мировые посредники. Значение отмены крепостного права. Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу. Утверждение начал всесословностив  правовом строе страны. Судебная реформа и  развитие правового сознания. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Реформы в сфере образованияи цензуры. Военная реформа. Д. А. Милютин. Устав о всеобщей воинской повинности. Реформаторские планы Александра  II. Конституционный вопрос. Проект М. Т. Лорис-Меликова.

**Внешняя политика**

Многовекторность внешней политики империи. Российская дипломатия. А. М. Горчаков. Россия и Балканы. Отказ от условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Штурм Плевны. Оборона Шипки. М. Д. Скобелев. Сан-Стефанский мир. Решения Берлинского конгресса. Присоединение Средней Азии. Россия на Дальнем Востоке. Пекинский договор с Китаем. Продажа Аляски Соединенным Штатам Америки.

**Общественно-политическая жизнь 1860—1880-х гг.**

Идеология революционного лагеря. Отношение А. И. Герцена, А. И. Чернышевского к ситуации в России. Народнические кружки: идеология и практика. «Земля и воля». Прокламация «Молодая Россия». Кружок Н. А. Ишутина. «Народная расправа» С. Г. Нечаева. Три направления в народничестве. Пропаганда революционных идей. «Исторические письма» П. Л. Лаврова. Русский анархизм. М. А. Бакунин как вождь «бунтарского» направления. П. Н. Ткачев и тактика заговора и политического переворота. «Хождение в народ» и его провал. «Земля и воля» 1870-х гг. и ее распад на «Народную волю» и «Черный передел». Террор народовольцев. Покушение на Александра II.

**Тема V. Российская империя в царствование Александра III**

**Внутренняя политика**

Александр III: между либералами и консерваторами. Политика «консервативной стабилизации». Манифест о незыблемости самодержавия. К. П. Победоносцев. «Положение об охране». Фабричное законодательство. Контрреформы. Ограничение общественной самодеятельности. Пересмотр положений судебной реформы. Местное самоуправление и самодержавие. Учреждение института земских начальников. Положение о земских учреждениях.

**Внешняя политика**

Пространство империи. Основные сферы и  направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Н. К. Гирс. Россия на Балканах. Европейское направление внешней политики. Отношения с Болгарией. Проблемы в отношениях с Германией. Курс на сближение с Францией. Русско-французская военная конвенция.

**Общественное движение**

Консерваторы как защитники самодержавия и сторонники контрреформ. М. Н. Катков. Газета «Московские ведомости» и журнал «Русский вестник». Либералы и эволюционный путь развития общества. Идея созыва Земского собора. Народники. «Террористическая фракция “Народной воли”». Теория «малых дел». Первые рабочие организации в России. Распространение марксизма. Г. В. Плеханов. Группа «Освобождение труда».

**Тема VI. Социально-экономическая и духовная жизнь в пореформенный период**

**Экономика: завершение промышленного переворота**

Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Аграрное перенаселение. Проблема сохранения помещичьего землевладения. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Процесс расслоения крестьянства. Приспособление помещиков к новым условиям хозяйствования. Завершение промышленного переворота в России. Новые отрасли промышленности и экономические районы. Индустриализация и  урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Иностранный капитал в России. Создание коммерческих и акционерных банков. С. Ю. Витте. Винная монополия. Денежная реформа. Протекционистская политика государства.

**Национальная и религиозная политика**

Польское восстание и его последствия. Политика правительства по отношению к народам, населявшим Россию. Русификация национальных окраин. Конфессиональная политика. Деятельность митрополита Филарета (Дроздова) и митрополита Макария (Булгакова).

**Изменения в повседневной жизни**

Новшества в жизни горожан. Технический прогресс и его отражение в жизни людей. Развитие транспорта, связи. Быт промышленных рабочих. Образ жизни крестьян — наиболее многочисленной части населения. Традиции и новации сельского быта. Помещичьи усадьбы в деревне и в городе. Жизнь торгово-промышленной верхушки.

**Развитие образования и науки**

Влияние реформ Александра II на развитие образования. Совершенствование образовательной системы, отмена сословных ограничений. Начальные народные училища, мужские и женские гимназии. Реальные училища. Усиление государственного контроля за системой образования. Циркуляр «о кухаркиных детях». Рост уровня грамотности населения. Книгоиздательская деятельность. Достижения российской науки. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Выдающиеся историки — С. М. Соловьев и В. О. Ключевский. Создание Российского исторического общества. Деятельность Географического общества.

**Периодическая печать и художественная культура**

Книгоиздание и журналистика. Произведения выдающихся русских писателей как отражение общественных процессов. Реалистическое направление в живописи. Бунт в Академии художеств. Творчество передвижников. Поиск новых форм в скульптуре и архитектуре. Подъем музыкальной культуры. Новаторство композиторов  — членов «Могучей кучки». Развитие театрального искусства. Появление меценатов среди купцов

и промышленников. Художественная культура народов России.

**Тема VII. Российская империя в царствование Николая II. На рубеже веков**

Николай  II и  самодержавная государственность. Административный аппарат. Население империи. Россия в  системе международных отношений. Политика на  Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905  гг. Подвиг крейсера «Варяг». С. О. Макаров. Оборона Порт-Артура. Крупнейшие сухопутные сражения. Цусимское сражение. Портсмутский мир.

**Экономическое развитие: город и деревня**

Индустриальное развитие страны. Циклы российской экономики. Образование монополий. Россия и мировая система хозяйства. Новая география экономики. Урбанизация. Отечественный и иностранный капитал. Состояние аграрного сектора.

**Нарастание социальных противоречий**

Нарастание оппозиционных настроений в стране. Противоречия в деревне. Положение пролетариата. Рост протестных настроений. Демократические тенденции в общественном сознании. Либеральная оппозиция. П. Н. Милюков. «Союз освобождения», «Союз земцев-конституционалистов».

**Причины и начало Первой российской революции**

Социалистическое движение. Формирование Партии социалистов-революционеров. В. М. Чернов. Создание РСДРП. Раскол партии на большевиков и меньшевиков. В.  И.  Ленин. Ю. О. Мартов. Причины Первой российской революции. Власть и общество накануне революции. Банкетная кампания. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Г. А. Гапон. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Возникновение рабочего Совета в Иваново-Вознесенске. Восстание на броненосце «Потемкин».

**Наивысший подъем революции. Складывание многопартийности**

Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17  октября 1905  г. Формирование многопартийной системы. Создание либеральных партий  — кадетов, октябристов. А. И. Гучков. Тактика либералов. Правомонархические партии в борьбе с революцией. «Союз русского народа». В. М. Пуришкевич. Национальные партии и организации. Продолжение революционных выступлений. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве.

**Завершающий период революции. I и II Государственная дума**

Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Новая система органов государственной власти. Права и обязанности граждан. Особенности революционных выступлений 1906—1907 гг. Крестьянское движение как фактор начала Столыпинской аграрной реформы. Указ о выходе из общины. Избирательная кампания в  I  Государственную думу. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

**Общество и власть после Первой российской революции**

Третьеиюньский политический режим. III и IV Государственная дума. Идейно-политический спектр. Уроки революции: политическая стабилизация и  социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Нарастание социальных противоречий в стране. Новый подъем общественного движения.

**Образование, наука, культура**

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и  народом. Открытия российских ученых. К. Э. Циолковский. И. П. Павлов. Полярные экспедиции. Достижения гуманитарных наук. В. О. Ключевский. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Достижения реалистической школы. Живопись. «Мир искусства». Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. Русские сезоны в Париже. Зарождение кинематографа. Понятие «Серебряный век». Городская культурно-информационная среда. Вклад России начала XX  в. в  мировую культуру.

**Календарно-тематическое планирование**

**5 класс. История Древнего мира**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Кол-во****часов** | **Дата** |
| **По плану** | **Факт-ки** |
| 1 | Исторические источники. Счет лет в истории | 1 | 3.09 |  |
| 2 | История на карте | 1 | 6.09 |  |  |
| 3 | Причинные связи между явлениями | 1 | 10.09 |  |  |
|  | **Первобытный мир** |  |  |  |  |
| 4 | Древнейшие люди | 1 | 13.09 |  |  |
| 5 | Родоплеменные отношения | 1 | 17.09 |  |
| 6 | Возникновение искусства и религиозных верований | 1 | 20.09 |  |
| 7 | Возникновение земледелия и скотоводства | 1 | 24.09 |  |
| 8-9 | Появление неравенства | 2 | 27.09 1.10 |  |  |
| **Древний Египет** |  |
| 10 | Государство на берегах Нила | 1 | 4.10 |  |  |
| 11 | Жизнь, быт и труд земледельцев и ремесленников | 1 | 8.10 |  |  |
| 12 | Фараон и его ближайшее окружение | 1 | 11.10 |  |  |
| 13 | Военные походы фараонов | 1 | 15.10 |  |  |
| 14 | Религия Древнего Египта | 1 | 18.10 |  |  |
| 15 | Искусство Древнего Египта | 1 | 22.10 |  |  |
| 16 | Наука, письменность и знания древних египтян | 1 | 25.10  |  |  |
| **Передняя Азия** |  |
| 17 | Древнее Междуречье. Законы Хаммурапи | 1 | 5.11 |  |  |
| 18 | Финикия | 1 | 8.11 |  |  |
| 19 | Древнееврейские государства | 1 | 12.11 |  |  |
| 20 | Ассирийская держава | 1 | 15.11 |  |  |
| 21 | Ново-вавилонское царство | 1 | 19.11 |  |  |
| **Южная и Восточная Азия** |  |
| 22 | Древняя Индия | 1 | 22.11 |  |  |
| 23 | Государство и общество Древней Индии | 1 | 26.11 |  |  |
| 24 | Природа и занятия населения Древнего Китая | 1 | 29.11 |  |  |
| 25 | Складывание государства в Древнем Китае |  |  |
| 26 | Цивилизации Древнего Востока. Контрольная работа.  | 1 | 3.12 |  |  |
| **Цивилизация  Древней Греции** |  |
| 27 | Природа и население Древней Греции | 1 | 6.12 |  |  |
| 28 | Крит и Микены | 1 | 10.12 |  |  |
| 29 | Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея» | 1 | 13.12 |  |  |
| 30 | Религия Древней Греции | 1 | 17.12 |  |  |
| 31 | Древнегреческие города - государства | 1 | 20.12 |  |  |
| 32 | Древние Афины | 1 | 24.12 |  |  |
| 33 | Зарождение демократии | 1 | 27.12 |  |  |
| 34 | Древняя Спарта | 1 | 9.01 |  |  |
| 35 | Греческая колонизация | 1 | 12.01 |  |  |
| **Классический период Древней Греции. Древнегреческая культура** |  |
| 36 | Общегреческие праздники. Олимпийские игры | 1 | 16.01 |  |  |
| 37 | Греко – персидские войны | 1 | 19.01 |  |  |
| 38 | Вторжение персов под предводительством Ксеркса | 1 | 23.01 |  |  |
| 39 | Афины в 5 веке до нашей эры | 1 | 26.01 |  |  |
| 40 | Афинские школы и гимнасии. Научные знания | 1 | 30.01 |  |  |
| 41 | Древнегреческие историки | 1 | 2.02 |  |  |
| 42 | Возвышение Афин и расцвет демократии | 1 | 6.02 |  |  |
| 43 | Искусство Древней Греции | 1 | 9.02 |  |  |
| 44 | Театр | 1 | 13.02 |  |  |
| **Эллинистический период древнегреческой цивилизации** |  |
| 45 | Возвышение Македонии. Подчинение Эллады | 1 | 16.02 |  |  |
| 46 | Создание и распад державы Александра Македонского | 1 | 20.02 |  |  |
| 47 | Эллинизм | 1 | 27.02 |  |  |
| 48 | Урок – обобщения «Наследие древнегреческой цивилизации» | 1 | 1.03 |  |  |
| **Цивилизация Древнего Рима** |  |
| 49 | Природа и население Древней Италии | 1 | 5.03 |  |  |
| 50 | Свержение царской власти и установление республики в Риме | 1 | 12.03 |  |  |
| 51 | Завоевание Римом Италии | 1 | 15.03 |  |  |
| **Могущество и гибель Римской империи** |  |
| 52 | Пунические войны | 1 | 26.03 |  |  |
| 53 | Завоевание Римом Восточного Средиземноморья | 1 | 29.03 |  |  |
| 54 | Жизнь и быт римлян в период расцвета республики | 1 | 2.04 |  |  |
| 55 | Гражданские войны и восстания рабов в Римской республике | 1 | 5.04 |  |  |
| 56 | Восстание Спартака | 1 | 9.04 |  |  |
| 57 | Падение республики в Риме | 1 | 12.04 |  |  |
| **Римская держава – мировая держава** |  |
| 58 | Соседи римской империи | 1 | 16.04 |  |  |
| 59 | Власть римских императоров | 1 | 19.04 |  |  |
| 60 | Расцвет римской империи во втором веке | 1 | 23.04 |  |  |
| 61 | *Промежуточная аттестация.Контрольная работа* | 1 | 26.04 |  |  |
| 62 | Возникновение и распространение христианства в Римской империи | 1 | 30.04 |  |  |
| 63 | Культура римской империи | 1 | 7.05 |  |  |
| 64 | Кризис хозяйства и управления в римской империи в 3 веке нашей эры | 1 | 14.05 |  |  |
| 65 | Поздняя Римская империя | 1 | 17.05 |  |  |
| 66 | Падение Западной римской империи | 1 | 21.05 |  |  |
| 67 | *Наследие римской цивилизации в современном мире* | 1 | 24.05 |  |  |
| 68 | *Особенности истории древнего мира* | 1 | 24.05 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**6 класс. История Средних веков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Тема урока** | **Кол-во****часов** | **Дата** |
| **По плану** | **Факт-ки** |
| 1 | Введение в курс Средних веков. Великое переселение народов. Королевство франков | 1 | 2.09 |  |
| 2 | Христианская церковь в раннее средневековье | 1 | 5.09 |  |
| 3 | Возникновение и распад империи Карла Великого | 1 | 9.09 |  |
| 4 | Феодальная раздробленность Западной Европы в  IX –XI в. | 1 | 12.09 |  |
| 5 | Англия в раннее Средневековье | 1 | 16.09 |  |
| 6 | Византийская империя при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами | 1 | 19.09 |  |
| 7 | Культура Византии | 1 | 23.09 |  |
| 8 | Образование славянских государств | 1 | 26.09 |  |
| 9 | Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад | 1 | 30.09 |  |
| 10 | Культура стран халифата | 1 | 3.10 |  |
| 11 | Средневековая деревня и ее обитатели | 1 | 7.10 |  |
| 12 | В рыцарском замке | 1 | 14.10 |  |
| 13 | Формирование средневековых городов. Городское ремесло | 1 | 17.10 |  |
| 14 | Торговля в средние века | 1 | 21.10 |  |
| 15 | Горожане и их образ жизни | 1 | 24.10 |  |
| 16 | Могущество папской властиКатолическая церковь и еретики | 1 | 7.11 |  |
| 17 | Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества | 1 | 11.11 |  |
| 18 | Объединение Франции | 1 | 14.11 |  |
| 19 | Образование централизованного государства в Англии | 1 | 18.11 |  |
| 20 | *Промежуточная аттестация.Контрольная работа* | 1 | 21.11 |  |
| 21 | Столетняя война | 1 | 25.11 |  |
| 22 | Гуситское движение  в Чехии | 1 | 28.11 |  |
| 23 | Завоевание турками – османами Балканского полуострова | 1 | 2.12 |  |
| 24 | Образование и философия | 1 | 5.12 |  |
| 25 | Средневековая литература и искусство | 1 | 9.12 |  |
| 26 | Культура раннего Возрождения в Италии | 1 | 12.12 |  |
| 27 | Научные открытия и изобретения | 1 | 16.12 |  |
| 28 | *Урок обобщения по теме: «Становление средневековой Европы»* | 1 | 19.12 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**6 класс. История России**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **По плану** | **Фактически** |
| **Глава 1. Народы и государства Восточной Европы в древности** |
| 1 | Введение в историю России. Древнейшие люди на территории Восточно-Европейской равнины. | 1 | 23.12 |  |
| 2 | Древнейшие люди на территории Восточно-Европейской равнины. | 1 | 26.12 |  |
| 3 | История народов Восточной Европы в I тыс. до н.э. – середине V в. н.э. | 1 | 2.01 |  |
| 4 | Первые государства на территории Восточной Европы. | 1 | 11.01 |  |
| **Глава 2. Русь в IX – первой половине XII века** |
| 5-6 | Образование Древнерусского государства. | 1 | 15.01 |  |
| 7-8 | Русь в конце X – первой половине XI в. Становление государства. | 1 | 18.01 |  |
| 9-10 | Русь в середине XI – начале XII в. | 1 | 22.01 |  |
| 11-12 | Общественный строй Древней Руси | 1 | 25.01 |  |
| 13-14 | Древнерусская культура | 1 | 29.01 |  |
| 15 | *Урок-практикум по теме: «Русь в IX – первой половине XII века». Ознакомление с демоверсией ВПР* | 1 | 1.02 |  |
| **Глава 3. Русь в середине XII – начале XIII века** |
| 16-17 | Начало удельного периода. Княжества Южной Руси. | 2 | 5.02 8.02 |  |
| 18 | Княжества Северо-Восточной Руси. | 1 | 12.02 |  |
| 19 | Боярские республики в Северо-Западной Руси. | 1 | 15.02 |  |
| 20-21 | Культура Русив середине XII – начале XIII века | 2 | 19.02 22.02 |  |
| 22 | *Урок-практикум по теме: «Русь в середине XII – начале XIII в». Выполнение вариантов ВПР* | 1 | 26.02 |  |
| **Глава 4. Русские земли в середине XIII -XIV вв.** |
| 23 | Походы Батыя на Русь. | 1 | 29.02 |  |
| 24 | Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада. | 1 | 4.03 |  |
| 25 | Русские земли под властью Орды. | 1 | 7.03 |  |
| 26-27 | Москва и Тверь: борьба за лидерство. | 2 | 11.03 14.03 |  |
| 28 | **Промежуточная аттестация. Годовая контрольная работа** | 1 | 25.03 |  |
| **Глава 5. Русские земли в XIII – первой половине XV в.** |
| 29-30 | Начало объединения русских земель  вокруг Москвы. | 2 | 28.03 1.04 |  |
| 31 | Московское княжество в конце XIV – середине XV в. | 1 | 4.04 |  |
| 32-33 | Соперники Москвы | 2 | 8.04 11.04 |  |
| 34 | *Урок обобщения по теме: «Русские земли в XIII –первой половине XV в»* | 1 | 15.04 |  |
| **Глава 6. Формирование единого Русского государства в XV в.** |
| 35-36 | Объединение русских земель вокруг Москвы. | 2 | 18.04 22.04 |  |
| 37 | Русское государство во второй половине 15 – начале 16 века. | 1 | 25.04  |  |
| 38-39 | Русская культура в XIV – начале XVI в. | 2 | 29.04 6.05 |  |
| 40 | *Урок-практикум по теме: «Формирование единого русского государства в  XV веке». Повторение пройденного материала.* | 1 | 13.05 16.05 20.0523.05 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**7 класс. История Нового времени (1500-1699)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во****часов** | **Дата** |
| **По****плану** | **Факт-ки** |
| **Глава 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация** |
| 1 | Введение. От Средневековья  к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану | 1 | 2.09 |  |
| 2 | Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия | 1 | 4.09 |  |
| 3 | Усиление королевской власти в XVI – XVII веках. Абсолютизм в Европе | 1 | 9.09 |  |
| 4 | Дух предпринимательства преобразует экономику | 1 | 11.09 |  |
| 5 | Европейское общество в раннее Новое время | 1 | 16.09 |  |
| 6 |  *Повседневная жизнь* | 1 | 18.09 |  |
| 7 |  *Великие гуманисты Европы* | 1 | 23.09 |  |
| 8 | Мир художественной культуры Возрождения |  |  |  |
| 9 |  *Рождение новой европейской науки* | 1 | 25.09 |  |
| 10 | Начало Реформации в Европе. Обновление христианства | 1 | 2.10 |  |
| 11 | Распространение Реформации в Европе. Контрреформация | 1 | 7.10 |  |
| 12 | Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях | 1 | 9.10 |  |
| 13 | Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции | 1 | 14.10 |  |
| 14 | **Промежуточная аттестация. Контрольная работа** | 1 | 16.10 |  |
| **Глава 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (Борьба за первенство в Европе и в колониях)** |
| 15 | Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций | 1 | 21.10 |  |
| 16 | Парламент против короля. Революция в Англии | 1 | 23.10 |  |
| 17 | Путь к парламентской монархии | 1 | 11.11 |  |
| 18 | Международные отношения в XV – XVII веках | 1 | 13.11 |  |
| **Глава 3. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации** |
| 19 |  *Блистательная Порта: период расцвета и начало упадка* | 1 | 18.11 |  |
| 20 | Индия, Китай и Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени | 1 | 20.11 |  |
| 21 | Индия, Китай и Япония. Начало европейской колонизации | 1 | 25.11 |  |
| 22 | *Урок обобщения по теме: Мир в эпоху раннего Нового времени: старое и новое* | 1 | 27.11 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во****часов.** | **Дата** |
| **По плану** | **Факти****чески** |
| **Глава 1. Создание Московского царства** |
| 1 | Введение в курс «История России XVI– конец XVIIв.в.». Василий III и его время: начало правления, завершение объединения земель вокруг Москвы | 1 | 2.12 |  |
| 2-3 | Василий III и его время: внешняя политика, окончание правления | 2 | 4.12 9.12 |  |
| 4-5 | Российское государство и общество: трудности роста | 2 | 11.12 16.12 |  |
| 6 |  *«Начало реформ Ивана IV. Избранная рада»* | 1 | 18.12 |  |
| 7-8 | Строительство царства | 2 | 23.12 25.12 |  |
| 9 |  *«Строительство царства»* | 1 | .12 |  |
| 10 | *Урок – практикум по теме: «Внешняя политика Ивана IV»* | 1 | .12 |  |
| 11-12 | Опричнина | 2 | 10.01 15.01 |  |
| 13 | *Урок – дискуссия по теме: «Итоги правления Ивана IV»* | 1 | 17.01 |  |
| 14-15 | Русская культура в XVI веке | 2 | 22.01 24.01 |  |
| 16 | *Урок обобщения «Русская культура в XVI веке»* | 1 | 29.01 |  |
| 17 | *Урок обобщения по теме: «Создание Московского государства»* | 1 | 31.01 |  |
| **Глава 2. Смута в России** |
| 18 | Кризис власти на рубеже XVI – XVII в. | 1 | 5.02 |  |
| 19 | Начало Смуты. Самозванец на престоле | 1 | 7.02 |  |
| 20 | Разгар смуты. Власть и народ | 1 | 12.02 |  |
| 21 | Окончание Смуты. Новая династия | 1 | 14.02 |  |
| 22 | *Урок обобщения по теме: «Смута в России»* | 1 | 19.02 |  |
| 23 | *Ознакомление с демоверсией ВПР. Выполнение вариантов ВПР* | 1 | 21.02 |  |
| **Глава 3. «Богатырский век»** |
| 24-25 | Социально – экономическое развитие России в XVII веке | 2 | 21.02 26.02 |  |
| 26 | Сословия XVII века: «верхи» общества | 1 | 28.02 |  |
| 27 | Сословия XVII века: «низы» общества | 1 | 4.03 |  |
| 28 | Государственное устройство России в XVII веке | 1 | 6.03 |  |
| 29 | *Урок обобщения по теме: «Богатырский век»* | 1 | 11.03 |  |
| 30 | *Выполнение вариантов ВПР* | 1 | 13.03 |  |
| **Глава 4. «Бунташный век»** |
| 31 | Внутренняя политика царя Алексея Михайловича | 1 | 25.03 |  |
| 32 | Формирование абсолютизма | 1 | 27.03 |  |
| 33 | Церковный раскол | 1 | 1.04 |  |
| 34 |  *«Церковный раскол»* | 1 | 3.04 |  |
| 35 | Народный ответ | 1 | 8.04 |  |
| 36 | *Урок систематизации и обобщения знаний по теме: «Бунташный век»* | 1 | 10.04 |  |
| 37 | *Выполнение вариантов ВПР* | 1 | 15.04 |  |
| **Глава 5. Россия на новых рубежах** |
| 38 | Внешняя политика России в XVIIв | 1 | 17.04 |  |
| 39 | *Урок - практикум по теме «Внешняя политика России в XVIIв»* | 1 | 22.04 |  |
| 40 | Освоение Сибири и Дальнего Востока | 1 | 24.04 |  |
| **Глава 6. В канун великих реформ** |
| 41 | Политика Федора Алексеевича Романова | 1 | 29.04 |  |
| 42 | Борьба за власть в конце XVIIв. | 1 | 6.05 |  |
| 43 | Культура Руси в XVIIв. | 1 | 8.05 |  |
| 44 | Мир человека XVII в. | 1 | 13.05 |  |
| 45 | *Урок обобщения по теме «В канун великих реформ»* | 1 | 15.05 |  |
| 46 | *Защита проектов по курсу «История России XVI-XVIIвв»* | 1 | 20.05 22.05 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**8 класс. История Нового времени (1700-1799)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
| **По плану** | **Фактически** |
|  | **Глава 1. Рождение нового мира** |
| 1 | Мир к началу XVIII в. «Европейское чудо» | 1 | 2.09 |  |
| 2 | Эпоха Просвещения | 1 | 6.09 |  |
| 3 | В поисках путей модернизации | 1 | 9.09 |  |
| 4 | Европа меняющаяся | 1 | 13.09 |  |
| 5-6 | Мир художественной культуры Просвещения | 2 | 16.09 20.09 |  |
| 7 | Международные отношения в XVIII в. | 1 | 23.09 |  |
| 8 | *Урок обобщения по теме: Рождение нового мира* | 1 | 27.09 |  |
|  | **Глава 2. Европа в век Просвещения** |
| 9 | Англия на пути к индустриальной эре | 1 | 30.09 |  |
| 10 | Франция при Старом порядке | 1 | 4.10 |  |
| 11 | Германские земли в XVIII в. | 1 | 7.10 |  |
| 12 | Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в. | 1 | 11.10 |  |
| 13 | *Урок обобщения по теме: Европа в век Просвещения* |  | 14.10 |  |
|  | **Глава 3. Эпоха революций** |
| 14 | Английские колонии в Северной Америке | 1 | 18.10 |  |
| 15-16 | Война за независимость. Создание США | 2 | 21.10 25.10 |  |
| 17-18 | Французская революция XVIII в. | 2 | 8.11 11.11 |  |
| 19-20 | Европа в годы Французской революции | 2 | 15.11 18.11 |  |
| 21 | **Промежуточная аттестация. Контрольная работа** | 1 | 22.11 |  |
|  | **Глава 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации** |
| 22 | Османская империя. Персия | 1 | 25.11 |  |
| 23 | Индия | 1 | 29.11 |  |
| 24 | Китай | 1 | 2.12 |  |
| 25 | Япония | 1 | 6.12 |  |
| 26-27 | Колониальная политика европейских держав в XVIII в. | 2 | 9.12 13.12 |  |
| 28 | *Урок обобщения по теме: «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации»* | 1 | 16.12 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**8 класс. История России**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
| **По плану** | **Фактически** |
|  | **Глава 1. Рождение Российской империи** |
| 1-2 | Предпосылки и начало преобразований | 2 | 20.12 23.12 |  |
| 3-4 | Северная война | 2 | 27.12 .01 |  |
| 5-7 | Обновленная Россия | 3 | .01 .01 22.01 |  |
| 8-9 | Общество и государство. Тяготы реформ | 2 | 26.01 29.01 |  |
| 10-11 | «Новая Россия». Итоги реформ | 2 | 2.02 5.02 |  |
| 12 | *Урок - практикум по теме «Рождение Российской империи»* | 1 | 9.02 |  |
|  | **Глава 2. Россия в 1725-1762 гг.** |
| 13-14 | Россия после Петра I | 2 | 12.02 16.02 |  |
| 15-16 | Царствование Анны Иоанновны | 2 | 19.02 26.02 |  |
| 17-18 | Правление Елизаветы Петровны | 2 | 1.03 4.03 |  |
| 19-20 | Внешняя политика России | 2 | 11.03 15.03 |  |
| 21 | *Урок – обобщения по теме «Россия в 1725 – 1762 годах»* | 1 | 25.03 |  |
|  | **Глава 3. «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины 2** |
| 22-23 | Восшествие на престол Екатерины II | 2 | 29.03 1.04 |  |
| 24-25 | Пугачевское восстание | 1 | 5.04 |  |
| 26-27 | Жизнь империи в 1775-1796 годах | 2 | 8.04 12.04 |  |
| 28-29 | Внешняя политика России в 1762-1796 годах. Империя намарше | 2 | 15.04 19.04 |  |
| 30-31 | Рубеж  веков. Павловская Россия | 2 | 22.04 26.04 |  |
| 32-33 | Культура России второй половины XVIII века | 2 | 29.04 |  |
| 34 | Быт россиян в XVIII веке | 1 | 6.05 |  |
| 35 | XVIIIвек, блестящий и героический | 1 | 13.05 |  |
| 36-37 | *Урок обобщения по теме «Просвещенный абсолютизм. Правление Екатерины II»* | 2 | 17.05 |  |
| 38-40 | *Защита проектов по теме «История России.**Конец XVII – XVIII век»* | 3 | 20.05 24.05  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**9 класс. История Нового времени (1800-начало XX в.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **По плану** | **Фактически** |
|  | **Глава 1. Начало индустриальной эпохи** |
| 1 | Экономическое развитие в XIX-начале XX вв. | 1 | 3.09 |  |
| 2 | Меняющееся общество | 1 | 5.09 |  |
| 3 | Век демократизации | 1 | 10.09 |  |
| 4 | «Великие идеологии» | 1 | 12.09 |  |
| 5 | Образование и наука | 1 | 17.09 |  |
| 6 | XIXвек в зеркале художественных исканий | 1 | 19.09 |  |
| 7 | Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в. | 1 | 24.09 |  |
|  | **Глава 2. Страны Европы и США в первой половине XIX в.** |
| 8 | Консульство и Империя | 1 | 26.09 |  |
| 9 | Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи | 1 | 1.10 |  |
| 10 | Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы | 1 | 3.10 |  |
| 11 | «От Альп до Сицилии»: объединение Италии | 1 | 8.10 |  |
| 12 | Германия в первой половине XIXв. | 1 | 10.10 |  |
| 13 | Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в. | 1 | 15.10 |  |
| 14 | США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост | 1 | 22.10 |  |
|  | **Глава 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в.** |
| 15 | Страны Азии в XIX–начале XX в. | 1 | 24.10 |  |
| 16 | Африка в XIX–начале XX в. | 1 | 5.11 |  |
| 17 | Латинская Америка: нелёгкий груз независимости | 1 | 7.11 |  |
| 18 | **Промежуточная аттестация.**  | 1 | 12.11 |  |
|  | **Глава 4.Страны Европы и США во второй половине XIX-  начале XXв.** |
| 19 | Великобритания до Первой мировой войны | 1 | 14.11 |  |
| 20 | Франция: Вторая империя и Третья республика | 1 | 19.11 |  |
| 21 | Германия на пути к европейскому лидерству | 1 | 21.11 |  |
| 22 | Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны | 1 | 26.11 |  |
| 23 | Италия: время реформ и колониальных захватов | 1 | 28.112 |  |
| 24 | США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры» | 1 | 3.12 |  |
| 25 | Международные отношения в XIX -  начале XXв. | 1 | 5.12 |  |
| 26 | *Урок обобщения по теме: «Страны Европы и США в первой и второй половине XIX в.»* | 1 | 10.12 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**9 класс. История России**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **По плану** | **Фактически** |
|  | **Глава 1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.** |
| 1 | Введение. XIX столетие – особый этап в истории России. Сельское хозяйство | 1 | 12.12 |  |
| 2 | Развитие промышленности, транспорта и торговли | 1 | 17.12 |  |
|  | **Глава 2. Российская империя в царствование  Александра  I. 1801-1825 гг.** |
| 3-4 | Внутренняя и Внешняя политика России в 1801-1811 гг. | 2 | 19.12 24.12 |  |
| 5 | Героический 1812 год | 1 | 26.12 |  |
| 6-7 | Внутренняя политика Александра I в 1816-1825 гг. | 2 | .11 .11 |  |
| 8-9 | Внешняя политика России в 1816-1825 гг. | 2 | .11 .11 |  |
| 10 | Общественная жизнь в России | 1 | .12 |  |
| 11 | Восстание на Сенатской площади. Значение движения декабристов | 1 | .12 |  |
|  | **Глава 3. Российская империя в царствование Николая I. 1825-1855 гг.** |
| 12 | Охранительный курс Николая I во внутренней политике | 1 | 7.12 |  |
| 13 | Политика правительства в социально-экономической сфере | 1 | 8.12 |  |
| 14 | Россия в «европейском оркестре» в 1826-1856 гг. Крымская война | 1 | 12.12 |  |
| 15 | Общественно-политическая жизнь России 1830-1840-х гг. Контрольная работа | 1 | 14.12 |  |
|  | **Глава 4. Начало золотого века русской культуры** |
| 16 | Просвещение и наука в 1801-1850-е гг. | 1 | 15.12 |  |
| 17 | Литература как главное действующее лицо российской культуры | 1 | 19.12 |  |
| 18 | Живопись, театр, музыка, архитектура | 1 | 21.12 |  |
|  | **Глава 5. Эпоха великих реформ в России. 1860-1870-е гг.** |
| 19 | «Распалась цепь великая…» подготовка и содержание крепостной реформы 1861 г. | 1 | 22.12 |  |
| 20 | Последующие реформы | 1 | 26.12 |  |
| 21 | Внешняя политика России в 1850-е – начале 1880-е гг. | 1 | 28.12 |  |
| 22 | Либеральный и революционный общественно-политические лагери России 1860-1870-х гг. | 1 | 29.12 |  |
| 23 | Основные направления в народничестве 1870-х – начала 1880-х гг. | 1 |  |  |
|  | **Глава 6. Российская империя в царствование Александра III. 1881-1894 гг.** |
| 24 | Внутренняя политика правительcтва Александра III: контрреформы | 1 |  |  |
| 25 | Внешняя политика России в 1880-е – начале 1890-х гг. | 1 |  |  |
| 26 | Общественное и рабочее движение в 1880-е – начале 1890-х гг. | 1 |  |  |
| 27 | Религиозная политика в России XIX в. | 1 |  |  |
|  | **Глава 7. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.** |
| 28 | Развитие сельского хозяйства | 1 |  |  |
| 29 | Промышленность, банковское дело, торговля, транспорт | 1 |  |  |
| 30 | Повседневная жизнь основных слоёв населения России в XIX в. | 1 |  |  |
|  | **Глава 8. Продолжение золотого века русской культуры** |
| 31 | Просвещение и наука | 1 |  |  |
| 32 | Периодическая печать и литература | 1 |  |  |
| 33 | Новые течения в архитектуре, живописи, театральном искусстве, музыке | 1 |  |  |
|  | **Глава 9. Россия в конце XIX- начале XX в.** |
| 34 | Экономическое развитие России: город и деревня | 1 |  |  |
| 35 | Социальные, религиозные и национальные отношения в империи | 1 |  |  |
| 36 | Государство и общество на рубеже XIX – XX вв. | 1 |  |  |
| 37 | 1905 год: революция и самодержавие | 1 |  |  |
| 38 | Начало многопартийности | 1 |  |  |
| 39 | Завершающий период революции 1905-1907 гг. | 1 |  |  |
| 40 | Общество и власть после Первой российской революции | 1 |  |  |
| 41 | Серебряный век российской культуры | 1 |  |  |
| 42 | *Урок-практикум по теме: «Россия в XIX- начале XX в.»* | 1 |  |  |

Календарно- тематическое планирование модуля «Новейшая история России» 9 класс.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Тема урока | Количество часов | Дата по плану | Дата по факту |
| 1 | Введение | 1 |  |  |
| 2-3-4 | Российская революция 1917-1922г. | 3 |  |  |
| 5-6-7-8 | Великая Отечественная война 1941-1945гг. | 4 |  |  |
| 9-10 | Распад СССР. Становление новой России ( 1992-1999гг.) | 2 |  |  |
| 11-12-13 | Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией | 3 |  |  |
| 14 | Итоговая контрольная работа. | 1 | 17.05 |  |
|  |  |  |  |  |