

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент общего образования Томской области
Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования
"Каргасокский район"
МКОУ "Усть-Тымская ООШ"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ "Усть - Тымская
ООШ"

Бражникова О.Н.

Приказ № 34 от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 4243292)

учебного предмета «Математика»
для 2 класса начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель: Вебер Оксана Александровна
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно - нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также **целей** воспитания:

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);
- обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;
- становление учебно - познавательных мотивов, интереса к изучению и

теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

- понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);
- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
- владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и

метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики во 2 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"УСТЬ-ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
Бражникова Ольга Николаевна, Директор

16.10.24 16:41 (MSK)

Сертификат 7C3CFFCDBCD05602E848FAB1AED85486

действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми

числовыми данными

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"УСТЬ-ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
Бражникова Ольга Николаевна, Директор

16.10.24 16:41 (MSK)

Сертификат 7C3CFCD05602E848FAB1AED85486

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;
- характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);
- сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;
- распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;
- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;
- вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);
- воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);
- устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;
- подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической

- устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;
- дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- комментировать ход вычислений;
- объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;
- составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;
- использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;
- называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;
- записывать, читать число, числовое выражение;
- приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;
- конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;
- организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;
- находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

- принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

- решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);
- совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;
- пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую

- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения;
- объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
- самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;
- находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);
- устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

произведение), деления (делимое, делитель, частное);

- находить неизвестный компонент сложения, вычитания;
- использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);
- определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;
- сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;
- решать текстовые задачи в одно - два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;
- различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;
- на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон; выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;
- находить длину ломаной, состоящей из двух - трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый» проводить одно - двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;
- находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);
- находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);
- представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);
- сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Усть-Тымская основная общеобразовательная школа",
Бражникова Ольга Николаевна, Директор

Идентификационный номер документа: FCDCBCD05602E848FAB1AED85486

- подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;
- составлять (дополнять) текстовую задачу;
- проверять правильность вычисления, измерения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	12			
1.2	Величины	8			
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	17			
2.2	Умножение и деление	23			
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	10			
Итого по разделу		50			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	17			
Итого по разделу		17			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	9			
4.2	Геометрические величины	7			
Итого по разделу		16			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	10			
Итого по разделу		10			
Повторение пройденного материала		8			
Итоговый контроль		13	13		
Резерв		2			
Общее количество часов по программе		136	13		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УСТЬ-ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Бражникова Ольга Николаевна, Директор

16.10.24 16:41 (MSK)

Сертификат 7C3CFFCDBC05602E848FAB1AED85486

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный урок. Числа от 1 до 20	1			3.09	http://nsportal.ru https://infourok.ru
2	Числа от 1 до 20.	1			4.09	http://nsportal.ru https://infourok.ru
3	Десяток. Счёт десятками до 100	1			5.09	http://nsportal.ru https://infourok.ru
4	Устная нумерация чисел от 11 до 100	1			6.09	http://nsportal.ru https://infourok.ru
5	Письменная нумерация чисел до 100	1			10.09	http://nsportal.ru https://infourok.ru
6	Однозначные и двузначные числа	1			11.09	http://nsportal.ru https://infourok.ru
7	Единицы измерения длины: миллиметр	1			12.09	http://nsportal.ru https://infourok.ru
8	Входная контрольная работа № 1 «Повторение изученного за 1 класс»	1	1		13.09	http://nsportal.ru https://infourok.ru
9	Работа над ошибками. Математический диктант № 1. Наименьшее трёхзначное число. Сотня	1			17.09	http://nsportal.ru https://infourok.ru
10	Метр. Таблица единиц длины	1			18.09	http://nsportal.ru https://infourok.ru
11	Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе	1			19.09	http://nsportal.ru https://infourok.ru

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Усть-Тымская основная общеобразовательная школа",
Бражникова Ольга Николаевна, Директор

16.10.24 16:41 (MSK)

Сертификат 7C3CFFCDBCD05602E848FAB1AED85486

	слагаемых					
12	Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых	1			20.09	http://nsportal.ru https://infourok.ru
13	Единицы стоимости: рубль, копейка. Математический диктант № 2	1			24.09	http://nsportal.ru https://infourok.ru
14	Закрепление изученного «Странички для любознательных»	1			25.09	http://nsportal.ru https://infourok.ru
15	Закрепление изученного «Странички для любознательных»	1			26.09	http://nsportal.ru https://infourok.ru
16	Контрольная работа № 2 по теме «Нумерация чисел от 1 до 100»	1	1		27.09	http://nsportal.ru https://infourok.ru
17	Работа над ошибками. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			1.10	http://nsportal.ru https://infourok.ru
18	Обратные задачи	1			2.10	http://nsportal.ru https://infourok.ru
19	Обратные задачи. Сумма и разность отрезков	1			3.10	http://nsportal.ru https://infourok.ru
20	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			4.10	http://nsportal.ru https://infourok.ru
21	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого	1			8.10	http://nsportal.ru https://infourok.ru
22	Решение задач. Закрепление изученного	1			9.10	http://nsportal.ru https://infourok.ru
23	Час. Минута. Определение времени по часам	1			10.10	http://nsportal.ru https://infourok.ru
24	Длина ломаной	1			11.10	http://nsportal.ru https://infourok.ru
25	Закрепление изученного материала				15.10	http://nsportal.ru https://infourok.ru

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"УСТЬ-ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",

Бражникова Ольга Николаевна, Директор

16.10.24 16:41 (MSK)

Сертификат 7C3CFECCBCCD05602E848FAB1AED85486

26	Порядок действий в выражениях со скобками	1			16.10	http://nsportal.ru https://infourok.ru
27	Числовые выражения	1			17.10	http://nsportal.ru https://infourok.ru
28	Сравнение числовых выражений	1			18.10	http://nsportal.ru https://infourok.ru
29	Периметр многоугольника	1			22.10	http://nsportal.ru https://infourok.ru
30	Контрольная работа № 3 за I четверть	1	1		23.10	http://nsportal.ru https://infourok.ru
31	Работа над ошибками. Свойства сложения. Математический диктант № 3	1			24.10	http://nsportal.ru https://infourok.ru
32	Свойства сложения	1			25.10	http://nsportal.ru https://infourok.ru
33	Свойства сложения. Закрепление	1			5.11	http://nsportal.ru https://infourok.ru
34	Проект «Узоры и орнаменты на посуде»	1			6.11	http://nsportal.ru https://infourok.ru
35	Закрепление изученного «Странички для любознательных»	1			7.11	http://nsportal.ru https://infourok.ru
36	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания	1			8.11	http://nsportal.ru https://infourok.ru
37	Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$	1			12.11	http://nsportal.ru https://infourok.ru
38	Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$	1			13.11	http://nsportal.ru https://infourok.ru
39	Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 4$	1			14.11	http://nsportal.ru https://infourok.ru
40	Приёмы вычислений для случаев 30 - 7				15.11	http://nsportal.ru https://infourok.ru

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Усть-Тымская основная общеобразовательная школа",

Бражникова Ольга Николаевна, Директор

16.10.24 16:41 (MSK)

Сертификат 7C3CFECCBDCD05602E848FAB1AED85486

41	Приёмы вычислений для случаев вида $60 - 24$	1			19.11	http://nsportal.ru https://infourok.ru
42	Решение задач	1			20.11	http://nsportal.ru https://infourok.ru
43	Решение задач	1			21.11	http://nsportal.ru https://infourok.ru
44	Решение задач	1			22.11	http://nsportal.ru https://infourok.ru
45	Приём сложения вида $26 + 7$	1			26.11	http://nsportal.ru https://infourok.ru
46	Приёмы вычитания вида $35 - 7$	1			27.11	http://nsportal.ru https://infourok.ru
47	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания	1			28.11	http://nsportal.ru https://infourok.ru
48	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания	1			29.11	http://nsportal.ru https://infourok.ru
49	Закрепление изученного. Математический диктант № 4	1			3.12	http://nsportal.ru https://infourok.ru
50	Контрольная работа № 4 по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100»	1	1		4.12	http://nsportal.ru https://infourok.ru
51	Работа над ошибками	1			5.12	http://nsportal.ru https://infourok.ru
52	Буквенные выражения	1			6.12	http://nsportal.ru https://infourok.ru
53	Закрепление изученного	1			10.12	http://nsportal.ru https://infourok.ru
54	Закрепление изученного	1			11.12	http://nsportal.ru https://infourok.ru
55	Уравнение				12.12	http://nsportal.ru https://infourok.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"УСТЬ-ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",

Бражникова Ольга Николаевна, Директор

16.10.24 16:41 (MSK)

Сертификат 7C3CFECCBDCD05602E848FAB1AED85486

56	Уравнение	1			13.12	http://nsportal.ru https://infourok.ru
57	Контрольная работа № 5 за I полугодие	1	1		17.12	http://nsportal.ru https://infourok.ru
58	Работа над ошибками. Промежуточная диагностика. Тест № 1 за I полугодие	1	1		18.12	http://nsportal.ru https://infourok.ru
59	Математический диктант № 5. Проверка сложения	1			19.12	http://nsportal.ru https://infourok.ru
60	Проверка вычитания	1			20.12	http://nsportal.ru https://infourok.ru
61	Закрепление изученного	1			24.12	http://nsportal.ru https://infourok.ru
62	Закрепление изученного	1			25.12	http://nsportal.ru https://infourok.ru
63	Письменный приём сложения вида 45 + 23	1			26.12	http://nsportal.ru https://infourok.ru
64	Письменный приём вычитания вида 57 - 26	1			27.12	http://nsportal.ru https://infourok.ru
65	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания	1			9.01	http://nsportal.ru https://infourok.ru
66	Решение задач	1			10.01	http://nsportal.ru https://infourok.ru
67	Виды углов	1			14.01	http://nsportal.ru https://infourok.ru
68	Решение задач	1			15.01	http://nsportal.ru https://infourok.ru
69	Письменный приём сложения вида 37 + 48	1			16.01	http://nsportal.ru https://infourok.ru
70	Письменный приём сложения вида 37 + 53				17.01	http://nsportal.ru https://infourok.ru

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"УСТЬ-ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",

Бражникова Ольга Николаевна, Директор

16.10.24 16:41 (MSK)

Сертификат 7C3CFECCBDCD05602E848FAB1AED85486

71	Прямоугольник	1			21.01	http://nsportal.ru https://infourok.ru
72	Прямоугольник	1			22.01	http://nsportal.ru https://infourok.ru
73	Письменный приём сложения вида $87 + 13$	1			23.01	http://nsportal.ru https://infourok.ru
74	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания	1			24.01	http://nsportal.ru https://infourok.ru
75	Письменный приём вычитания вида $40 - 8$	1			28.01	http://nsportal.ru https://infourok.ru
76	Письменный приём вычитания вида $50 - 24$	1			29.01	http://nsportal.ru https://infourok.ru
77	Закрепление приёмов вычитания и сложения. Математический диктант № 6	1			30.01	http://nsportal.ru https://infourok.ru
78	Закрепление изученного. «Странички для любознательных»	1			31.01	http://nsportal.ru https://infourok.ru
79	Контрольная работа № 6 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»	1	1		4.02	http://nsportal.ru https://infourok.ru
80	Работа над ошибками. Письменный приём вычитания вида $52 - 24$	1			5.02	http://nsportal.ru https://infourok.ru
81	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания	1			6.02	http://nsportal.ru https://infourok.ru
82	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			7.02	http://nsportal.ru https://infourok.ru
83	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			11.02	http://nsportal.ru https://infourok.ru
84	Квадрат				12.02	http://nsportal.ru https://infourok.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"УСТЬ-ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",

Бражникова Ольга Николаевна, Директор

16.10.24 16:41 (MSK)

Служебный документ № 5602E848FAB1AED85486

85	Квадрат. Проект «Оригами»	1			13.02	http://nsportal.ru https://infourok.ru
86	Закрепление пройденного материала. Математический диктант № 7	1			14.02	http://nsportal.ru https://infourok.ru
87	Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»	1	1		18.02	http://nsportal.ru https://infourok.ru
88	Работа над ошибками. Конкретный смысл действия умножения	1			19.02	http://nsportal.ru https://infourok.ru
89	Конкретный смысл действия умножения	1			20.02	http://nsportal.ru https://infourok.ru
90	Конкретный смысл действия умножения	1			21.02	http://nsportal.ru https://infourok.ru
91	Решение задач	1			25.02	http://nsportal.ru https://infourok.ru
92	Периметр прямоугольника	1			26.02	http://nsportal.ru https://infourok.ru
93	Умножение на 1 и на 0	1			27.02	http://nsportal.ru https://infourok.ru
94	Название компонентов умножения. Тест № 2 за III четверть	1	1		28.02	http://nsportal.ru https://infourok.ru
95	Название компонентов умножения. Математический диктант № 8	1			4.03	http://nsportal.ru https://infourok.ru
96	Переместительное свойство умножения	1			5.03	http://nsportal.ru https://infourok.ru
97	Закрепление изученного материала	1			6.03	http://nsportal.ru https://infourok.ru
98	Контрольная работа № 8 за III четверть	1	1		7.03	http://nsportal.ru https://infourok.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"УСТЬ-ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
Бражникова Ольга Николаевна, Директор

16.10.24 16:41 (MSK)

Сертификат 7C3CFFCDBC05602E848FAB1AED85486

99	Переместительное свойство умножения	1			11.03	http://nsportal.ru https://infourok.ru
100	Конкретный смысл деления	1			12.03	http://nsportal.ru https://infourok.ru
101	Решение задач на деление	1			13.03	http://nsportal.ru https://infourok.ru
102	Решение задач на деление	1			14.03	http://nsportal.ru https://infourok.ru
103	Названия компонентов деления	1			18.03	http://nsportal.ru https://infourok.ru
104	Закрепление изученного. «Странички для любознательных»	1			19.03	http://nsportal.ru https://infourok.ru
105	Взаимосвязь между компонентами умножения	1			20.03	http://nsportal.ru https://infourok.ru
106	Взаимосвязь между компонентами умножения	1			21.03	http://nsportal.ru https://infourok.ru
107	Приёмы умножения и деления на 10	1			1.04	http://nsportal.ru https://infourok.ru
108	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1			2.04	http://nsportal.ru https://infourok.ru
109	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1			3.04	http://nsportal.ru https://infourok.ru
110	Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление»	1	1		4.04	http://nsportal.ru https://infourok.ru
111	Работа над ошибками. Математический диктант № 9	1			8.04	http://nsportal.ru https://infourok.ru
112	Умножение числа 2. Умножение на 2	1			9.04	http://nsportal.ru https://infourok.ru
113	Умножение числа 2. Умножение на 2	1			10.04	http://nsportal.ru https://infourok.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"УСТЬ-ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
Бражникова Ольга Николаевна, Директор

16.10.24 16:41 (MSK)

Сертификат 7C3CFFCDBC05602E848FAB1AED85486

114	Приёмы умножения числа 2	1			11.04	http://nsportal.ru https://infourok.ru
115	Деление на 2	1			15.04	http://nsportal.ru https://infourok.ru
116	Деление на 2	1			16.04	http://nsportal.ru https://infourok.ru
117	Закрепление таблицы умножения и деления на 2	1			17.04	http://nsportal.ru https://infourok.ru
118	Умножение числа 3. Умножение на 3	1			18.04	http://nsportal.ru https://infourok.ru
119	Умножение числа 3. Умножение на 3	1			22.04	http://nsportal.ru https://infourok.ru
120	Деление на 3	1			23.04	http://nsportal.ru https://infourok.ru
121	Деление на 3	1			24.04	http://nsportal.ru https://infourok.ru
122	Контрольная работа № 10 по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1	1		25.04	http://nsportal.ru https://infourok.ru
123	Работа над ошибками	1			29.04	http://nsportal.ru https://infourok.ru
124	Нумерация чисел от 1 до 100	1			30.04	http://nsportal.ru https://infourok.ru
125	Решение задач. Математический диктант № 10	1			6.05	http://nsportal.ru https://infourok.ru
126	Контрольная работа № 11 за год	1	1		7.05	http://nsportal.ru https://infourok.ru
127	Сложение и вычитание в пределах 100	1			13.05	http://nsportal.ru https://infourok.ru
128	Сложение и вычитание в пределах 100				14.05	http://nsportal.ru https://infourok.ru

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"УСТЬ-ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",

Бражникова Ольга Николаевна, Директор

16.10.24 16:41 (MSK)

Сертификат 7C3CFECCBDCD05602E848FAB1AED85486

129	Числовые и буквенные выражения. Неравенства	1			15.05	http://nsportal.ru https://infourok.ru
130	Единицы времени, массы, длины	1			16.05	http://nsportal.ru https://infourok.ru
131	Повторение пройденного за год	1			20.05	http://nsportal.ru https://infourok.ru
132	Повторение пройденного за год	1			21.05	http://nsportal.ru https://infourok.ru
133	Повторение пройденного за год	1			22.05	http://nsportal.ru https://infourok.ru
134	Повторение пройденного за год	1			23.05	http://nsportal.ru https://infourok.ru
135 – 136	Резервные уроки	2				
Общее количество по программе		136	13	0		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"УСТЬ-ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
 Бражникова Ольга Николаевна, Директор

16.10.24 16:41 (MSK)

Сертификат 7C3CFFCDBC05602E848FAB1AED85486

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"УСТЬ-ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
Бражникова Ольга Николаевна, Директор

16.10.24 16:41 (MSK)

Сертификат 7C3CFFCDBC05602E848FAB1AED85486

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика (в 2 частях), 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: Учебник : 2 класс: в 2ч – М.: Просвещение, 2024
2. CD. Математика. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро. 2 класс. Издательство «Просвещение» - М: просвещение, 2018
3. Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь: 2 класс. В 2 ч - М.: Просвещение, 2023
4. Ситникова Т.Н. Контрольно – измерительные материалы, 2 класс. – М.:ВАКО, 2023
5. Давыдкина Л.М., Мокрушина О.А. Математический тренажёр. Текстовые задачи, 2 класс – М.: ВАКО, 2023
6. Ситникова Т.Н. Самостоятельные и контрольные работы по математике, 2 класс. – М.: ВАКО, 2023

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
2. Корпорация «Российский учебник» <https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/>
3. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). <http://nsc.1september.ru/urok>
4. Презентации уроков «Начальная школа» <http://nachalka.info/about /193>
5. Детские электронные презентации <http://www.viki.rdf.ru>
6. Учи.ру – интерактивная образовательная платформа <https://uchi.ru/>
7. <http://nsportal.ru>
8. <https://infourok.ru>