

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент общего образования Томской области
Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования
"Каргасокский район"
МКОУ "Усть-Тымская ООШ"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ "Усть -
Тымская ООШ"

Бражникова О.Н.
Приказ № 34 от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 4243306)

учебного предмета «Математика»
для 4 класса начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель: Вебер Оксана Александровна
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно - нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно - познавательных и учебно - практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);
- обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;
- становление учебно - познавательных мотивов, интереса к изучению и

теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

- понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);
- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
- владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

На изучение математики в 4 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Числа и величины

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Усть-Тымская основная общеобразовательная школа",
Бражникова Ольга Николаевна, Директор

16.10.24 16:41 (MSK)

Сертификат 7C3CFFCDBCD05602E848FAB1AED85486

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2 – 3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"УСТЬ-ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
Бражникова Ольга Николаевна, Директор

16.10.24 16:41 (MSK)

Сертификат 7C3CFFCDBCD05602E848FAB1AED85486

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных

действий.

- ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;
- сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;
- выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);
- обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;
- конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);
- классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;
- составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;
- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- представлять информацию в разных формах;
- извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;
- использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;
- приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;
- конструировать, читать числовое выражение;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МОНИТОРИНГОВАТЬ ПРОЦЕССЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-Воспитательной деятельности обучающихся с использованием изученной терминологии, используя информационные ресурсы, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

"УСТЬ-ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
Бражникова Ольга Николаевна, Директор

- характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;
- составлять инструкцию, записывать рассуждение;
- инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;
- самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;
- находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

- участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;
- договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Обобщение
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Усть-Тымская основная общеобразовательная школа",
Бражникова Ольга Николаевна, Директор

16.10.24 16:41 (MSK)

Сертификат 7C3CFFCDBCD05602E848FAB1AED85486

- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения;
- объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
- самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;
- находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);
- вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2 – 4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;
- выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;
- находить долю величины, величину по её доле;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);
- использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр,

(секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

- использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;
- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;
- решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;
- решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;
- различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;
- различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);
- выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух - трёх прямоугольников (квадратов);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;
- формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух - трёхшаговые);

одному - двум признакам;

- извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс - лист, объявление);
- заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;
- использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;
- составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;
- выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10			
1.2	Величины	10			
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	30			
2.2	Числовые выражения	13			
Итого по разделу		43			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10			
4.2	Геометрические величины	8			
Итого по разделу		18			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	10			
Итого по разделу		10			
Повторение пройденного материала		10			
Итоговый контроль		13	13		
Резерв		2			
Общее количество часов по программе		136	13		

документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"УСТЬ-ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
 Бражникова Ольга Николаевна, Директор

16.10.24 16:41 (MSK)

Сертификат 7C3CFFCDBCD05602E848FAB1AED85486

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный урок. Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1			3.09	http://nsportal.ru https://infourok.ru
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1			4.09	http://nsportal.ru https://infourok.ru
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1			5.09	http://nsportal.ru https://infourok.ru
4	Вычитание трёхзначных чисел	1			6.09	http://nsportal.ru https://infourok.ru
5	Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные	1			10.09	http://nsportal.ru https://infourok.ru
6	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные	1			11.09	http://nsportal.ru https://infourok.ru
7	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные	1			12.09	http://nsportal.ru https://infourok.ru
8	Деление трёхзначных чисел на однозначные	1			13.09	http://nsportal.ru https://infourok.ru
9	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число	1			17.09	http://nsportal.ru https://infourok.ru
10	Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1			18.09	http://nsportal.ru https://infourok.ru
11	Вводная контрольная работа №1	1	1		19.09	http://nsportal.ru

документ подписан электронной подписью

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Усть-Тымская основная общеобразовательная школа",
Бражникова Ольга Николаевна, Директор

16.10.24 16:45 (UTC)

Сертификат подписи: 02E848FAB1AED85486

	«Повторение изученного за 3 класс»					https://infourok.ru
12	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм	1			20.09	http://nsportal.ru https://infourok.ru
13	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1			24.09	http://nsportal.ru https://infourok.ru
14	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1			25.09	http://nsportal.ru https://infourok.ru
15	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	1			26.09	http://nsportal.ru https://infourok.ru
16	Чтение многозначных чисел	1			27.09	http://nsportal.ru https://infourok.ru
17	Запись многозначных чисел	1			1.10	http://nsportal.ru https://infourok.ru
18	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1			2.10	http://nsportal.ru https://infourok.ru
19	Сравнение многозначных чисел	1			3.10	http://nsportal.ru https://infourok.ru
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1			4.10	http://nsportal.ru https://infourok.ru
21	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1			8.10	http://nsportal.ru https://infourok.ru
22	Класс миллионов и класс миллиардов	1			9.10	http://nsportal.ru https://infourok.ru
23	Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наше село»	1			10.10	http://nsportal.ru https://infourok.ru
24	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1			11.10	http://nsportal.ru https://infourok.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"УСТЬ-ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
Бражникова Ольга Николаевна, Директор

16.10.24 16:41 (MSK)

Сертификат 7C3CFE8CDBCD05602E848FAB1AED85486

	Математический диктант № 1					
25	Контрольная работа № 2 по теме «Нумерация»	1	1		15.10	http://nsportal.ru https://infourok.ru
26	Анализ контрольной работы. Единица длины – километр. Таблица единиц длины	1			16.10	http://nsportal.ru https://infourok.ru
27	Соотношение между единицами длины	1			17.10	http://nsportal.ru https://infourok.ru
28	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1			18.10	http://nsportal.ru https://infourok.ru
29	Таблица единиц площади	1			22.10	http://nsportal.ru https://infourok.ru
30	Определение площади с помощью палетки	1			23.10	http://nsportal.ru https://infourok.ru
31	Контрольная работа № 3 за 1 четверть	1	1		24.10	http://nsportal.ru https://infourok.ru
32	Масса. Единицы массы: центнер, тонна	1			25.10	http://nsportal.ru https://infourok.ru
33	Таблица единиц массы	1			5.11	http://nsportal.ru https://infourok.ru
34	Анализ контрольной работы. Математический диктант № 2. Повторение пройденного	1			6.11	http://nsportal.ru https://infourok.ru
35	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя	1			7.11	http://nsportal.ru https://infourok.ru
36	Единица времени – сутки	1			8.11	http://nsportal.ru https://infourok.ru
37	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1			12.11	http://nsportal.ru https://infourok.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"УСТЬ-ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
Бражникова Ольга Николаевна, Директор

16.10.24 16:41 (MSK)

Сертификат 7C3CFFCDBCD05602E848FAB1AED85486

38	Единица времени – секунда	1			13.11	http://nsportal.ru https://infourok.ru
39	Единица времени – век	1			14.11	http://nsportal.ru https://infourok.ru
40	Таблица единиц времени.	1			15.11	http://nsportal.ru https://infourok.ru
41	Проверочная работа № 1 по теме «Величины»	1	1		19.11	http://nsportal.ru https://infourok.ru
42	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1			20.11	http://nsportal.ru https://infourok.ru
43	Устные и письменные приёмы вычислений	1			21.11	http://nsportal.ru https://infourok.ru
44	Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032	1			22.11	http://nsportal.ru https://infourok.ru
45	Нахождение неизвестного слагаемого	1			26.11	http://nsportal.ru https://infourok.ru
46	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1			27.11	http://nsportal.ru https://infourok.ru
47	Нахождение нескольких долей целого	1			28.11	http://nsportal.ru https://infourok.ru
48	Нахождение нескольких долей целого	1			29.11	http://nsportal.ru https://infourok.ru
49	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий	1			3.12	http://nsportal.ru https://infourok.ru
50	Сложение и вычитание значений величин	1			4.12	http://nsportal.ru https://infourok.ru
51	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной	1			5.12	http://nsportal.ru https://infourok.ru

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Истринская основная общеобразовательная школа,
Бражникова Ольга Николаевна, Директор

16.10.24 16:41 (MSK)

Сертификат /E3CF-FCB5CD05602E848FAB1AED85486

	форме.					
52	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1			6.12	http://nsportal.ru https://infourok.ru
53	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание»	1	1		10.12	http://nsportal.ru https://infourok.ru
54	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	1			11.12	http://nsportal.ru https://infourok.ru
55	Письменное умножение многозначного числа на однозначное	1			12.12	http://nsportal.ru https://infourok.ru
56	Умножение на 0 и 1	1			13.12	http://nsportal.ru https://infourok.ru
57	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Математический диктант № 3	1			17.12	http://nsportal.ru https://infourok.ru
58	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1			18.12	http://nsportal.ru https://infourok.ru
59	Деление многозначного числа на однозначное	1			19.12	http://nsportal.ru https://infourok.ru
60	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1			20.12	http://nsportal.ru https://infourok.ru
61	Контрольная работа № 5 за 2 четверть	1	1		24.12	http://nsportal.ru https://infourok.ru
62	Анализ контрольной работы. Письменное деление многозначного числа на однозначное	1			25.12	http://nsportal.ru https://infourok.ru
63	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз	1			26.12	http://nsportal.ru https://infourok.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"УСТЬ-ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
Бражникова Ольга Николаевна, Директор

16.10.24 16:41 (MSK)

Сертификат 7C3CFECB8CD56602E848FAB1AED85486

	раз, выраженных в косвенной форме.					
64	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1			27.12	http://nsportal.ru https://infourok.ru
65	Решение задач на пропорциональное деление.	1			9.01	http://nsportal.ru https://infourok.ru
66	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1			10.01	http://nsportal.ru https://infourok.ru
67	Решение задач на пропорциональное деление	1			14.01	http://nsportal.ru https://infourok.ru
68	Деление многозначного числа на однозначное	1			15.01	http://nsportal.ru https://infourok.ru
69	Деление многозначного числа на однозначное. Проверочная работа № 2 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1	1		16.01	http://nsportal.ru https://infourok.ru
70	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1			17.01	http://nsportal.ru https://infourok.ru
71	Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1	1		21.01	http://nsportal.ru https://infourok.ru
72	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Решение текстовых задач	1			22.01	http://nsportal.ru https://infourok.ru
73	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	1			23.01	http://nsportal.ru https://infourok.ru
74	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1			24.01	http://nsportal.ru https://infourok.ru

документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"УСТЬ-ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
 Бражникова Ольга Николаевна, Директор

16.10.24 16:41 (MSK)

Сертификат 7C3CFFCDBC0D05602E848FAB1AED85486

75	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1			28.01	http://nsportal.ru https://infourok.ru
76	Решение задач на движение. Проверочная работа № 3 по теме «Скорость. Время. Расстояние»	1	1		29.01	http://nsportal.ru https://infourok.ru
77	Умножение числа на произведение	1			30.01	http://nsportal.ru https://infourok.ru
78	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1			31.01	http://nsportal.ru https://infourok.ru
79	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1			4.02	http://nsportal.ru https://infourok.ru
80	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1			5.02	http://nsportal.ru https://infourok.ru
81	Решение задач на одновременное встречное движение	1			6.02	http://nsportal.ru https://infourok.ru
82	Перестановка и группировка множителей	1			7.02	http://nsportal.ru https://infourok.ru
83	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1			11.02	http://nsportal.ru https://infourok.ru
84	Деление числа на произведение	1			12.02	http://nsportal.ru https://infourok.ru
85	Деление числа на произведение	1			13.02	http://nsportal.ru https://infourok.ru
86	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1			14.02	http://nsportal.ru https://infourok.ru
87	Составление и решение задач, обратных данной	1			18.02	http://nsportal.ru https://infourok.ru
88	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1			19.02	http://nsportal.ru https://infourok.ru
89	Письменное деление на числа,	1			20.02	http://nsportal.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"УСТЬ-ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",

Бражникова Ольга Николаевна, Директор

16.10.24 16:41 (MSK)

Сертификат 7C3CFCD8CD05602F848FAB1AFD85486

	оканчивающиеся нулями					https://infourok.ru
90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1			21.02	http://nsportal.ru https://infourok.ru
91	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1			25.02	http://nsportal.ru https://infourok.ru
92	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1			26.02	http://nsportal.ru https://infourok.ru
93	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1			27.02	http://nsportal.ru https://infourok.ru
94	Проверочная работа № 4 по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1	1		28.02	http://nsportal.ru https://infourok.ru
95	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 4	1			4.03	http://nsportal.ru https://infourok.ru
96	Проект: «Математика вокруг нас»	1			5.03	http://nsportal.ru https://infourok.ru
97	Умножение числа на сумму	1			6.03	http://nsportal.ru https://infourok.ru
98	Умножение числа на сумму	1			7.03	http://nsportal.ru https://infourok.ru
99	Контрольная работа № 7 за 3 четверть	1	1		11.03	http://nsportal.ru https://infourok.ru
100	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1			12.03	http://nsportal.ru https://infourok.ru
101	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1			13.03	http://nsportal.ru https://infourok.ru
102	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1			14.03	http://nsportal.ru https://infourok.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"УСТЬ-ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
Бражникова Ольга Николаевна, Директор

16.10.24 16:41 (MSK)

Сертификат 7C3CFFCDBCD05602E848FAB1AED85486

103	Письменное умножение многочисленного числа на трёхзначное	1			18.03	http://nsportal.ru https://infourok.ru
104	Письменное умножение многочисленного числа на трёхзначное	1			19.03	http://nsportal.ru https://infourok.ru
105	Письменное умножение многочисленного числа на трёхзначное	1			20.03	http://nsportal.ru https://infourok.ru
106	Письменное умножение многочисленного числа на трёхзначное	1			21.03	http://nsportal.ru https://infourok.ru
107	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 5	1			1.04	http://nsportal.ru https://infourok.ru
108	Письменное деление многочисленного числа на двузначное	1			2.04	http://nsportal.ru https://infourok.ru
109	Письменное деление многочисленного числа на двузначное с остатком	1			3.04	http://nsportal.ru https://infourok.ru
110	Письменное деление многочисленного числа на двузначное	1			4.04	http://nsportal.ru https://infourok.ru
111	Деление многочисленного числа на двузначное по плану	1			8.04	http://nsportal.ru https://infourok.ru
112	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	1			9.04	http://nsportal.ru https://infourok.ru
113	Деление многочисленного числа на двузначное	1			10.04	http://nsportal.ru https://infourok.ru
114	Письменное деление на двузначное число (закрепление)	1			11.04	http://nsportal.ru https://infourok.ru

документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"УСТЬ-ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
Бражникова Ольга Николаевна, Директор

16.10.24 16:41 (MSK)

Сертификат 7C3CFFCDBCD05602E848FAB1AED85486

115	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1			15.04	http://nsportal.ru https://infourok.ru
116	Письменное деление на двузначное число. Проверочная работа № 5 по теме «Деление на двузначное число»	1	1		16.04	http://nsportal.ru https://infourok.ru
117	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 6	1			17.04	http://nsportal.ru https://infourok.ru
118	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление»	1	1		18.04	http://nsportal.ru https://infourok.ru
119	Анализ контрольной работы. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1			22.04	http://nsportal.ru https://infourok.ru
120	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1			23.04	http://nsportal.ru https://infourok.ru
121	Деление на трёхзначное число	1			24.04	http://nsportal.ru https://infourok.ru
122	Проверка умножения делением и деления умножением	1			25.04	http://nsportal.ru https://infourok.ru
123	Проверка деления с остатком	1			29.04	http://nsportal.ru https://infourok.ru
124	Проверка деления	1			30.04	http://nsportal.ru https://infourok.ru
125	Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 7	1			6.05	http://nsportal.ru https://infourok.ru
126	Нумерация. Выражения и уравнения	1			7.05	http://nsportal.ru https://infourok.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"УСТЬ-ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
Бражникова Ольга Николаевна, Директор

16.10.24 16:41 (MSK)

Свидетельство о подлинности документа: E848FAB1AED85486

127	Арифметические действия	1			13.05	http://nsportal.ru https://infourok.ru
128	Контрольная работа № 9 за год	1	1		14.05	http://nsportal.ru https://infourok.ru
129	Порядок выполнения действий	1			15.05	http://nsportal.ru https://infourok.ru
130	Величины	1			16.05	http://nsportal.ru https://infourok.ru
131	Геометрические фигуры	1			20.05	http://nsportal.ru https://infourok.ru
132	Решение задач	1			21.05	http://nsportal.ru https://infourok.ru
133	Решение задач	1			22.05	http://nsportal.ru https://infourok.ru
134	Повторение пройденного за год	1			23.05	http://nsportal.ru https://infourok.ru
135 – 136	Резервные уроки	2				http://nsportal.ru https://infourok.ru
Общее количество по программе		136	13	0		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"УСТЬ-ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
Бражникова Ольга Николаевна, Директор

16.10.24 16:41 (MSK)

Сертификат 7C3CFFCDBC0D05602E848FAB1AED85486

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика (в 2 частях), 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: Учебник : 4 класс: в 2ч – М.: Просвещение, 2021
2. CD. Математика. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро. 4 класс. Издательство «Просвещение» - М: просвещение, 2021
3. Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь: 4 класс. В 2 ч - М.: Просвещение, 2021
4. Ситникова Т.Н. Контрольно – измерительные материалы, 4 класс. – М.:ВАКО, 2021
5. Давыдкина Л.М., Мокрушина О.А. Математический тренажёр. Текстовые задачи, 4 класс – М.: ВАКО, 2021
6. Ситникова Т.Н. Самостоятельные и контрольные работы по математике, 4 класс. – М.: ВАКО, 2021

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
2. Корпорация «Российский учебник» <https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/>
3. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). <http://nsc.1september.ru/urok>
4. Презентации уроков «Начальная школа» <http://nachalka.info/about /193>
5. Детские электронные презентации <http://www.viki.rdf.ru>
6. Учи.ру – интерактивная образовательная платформа <https://uchi.ru/>
7. <http://nsportal.ru>
8. <https://infourok.ru>