

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент общего образования Томской области**  
**Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования**  
**"Каргасокский район"**  
**МКОУ "Усть-Тымская ООШ"**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ "Усть -  
Тымская ООШ"

---

Бражникова О.Н.  
Приказ № 34 от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(ID 4243092)

**учебного предмета «Русский язык»**  
для 2 класса начального общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель: Вебер Оксана Александровна  
учитель начальных классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством

хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и

других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно - нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение русского языка во 2 классе отводится 170 часов (5 часов в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

### **Фонетика и графика**

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Усть-Тымская основная общеобразовательная школа",  
Бражникова Ольга Николаевна, Директор

Парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки

16.10.2025 16:43:05 Сертификат 7C3CFCDDBC0D05602E848FAB1AED85486

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

## **Орфоэпия**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

## **Лексика**

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

## **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

## Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

## Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

## Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

• **разделительный мягкий знак;**

- сочетания чт, щн, нч;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;
- раздельное написание предлогов с именами существительными.

## Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

вопросы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **Гражданско - патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственноэтических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **Духовно - нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния

**И ЧУВСТВ:**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"УСТЬ-ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",  
Бражникова Ольга Николаевна, Директор**

16.10.24 16:41 (MSK)

Сертификат 7C3CFCD05602E848FAB1AED85486

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

#### **Эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

#### **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

#### **Трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **Экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

#### **Ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения

- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;

- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
2	Фонетика и графика	18			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
3	Лексика	13			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
4	Состав слова	12			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
5	Морфология	30			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
6	Синтаксис	15			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
7	Орфография и пунктуация	41			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
8	Развитие речи	20			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
9	Итоговый контроль	17	17		
Резервное время		3			
Общее количество часов по программе		<b>170</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**"УСТЬ-ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",**  
 Бражникова Ольга Николаевна, Директор

16.10.24 16:41 (MSK)

Сертификат 7C3CFFCDBC05602E848FAB1AED85486

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный урок. Знакомство с учебником. Какая бывает речь?	1			2.09	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
2	Что можно узнать о человеке по его речи?	1			3.09	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
3	Как отличить диалог от монолога?	1			4.09	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
4	<b>Проверочная работа № 1 по теме «Наша речь»</b>	1	1		5.09	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
5	Что такое текст?	1			6.09	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
6	Что такое тема и главная мысль текста?	1			9.09	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
7	Части текста	1			10.09	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
8	<b>Входной контрольный диктант № 1 «Повторение изученного в 1 классе»</b>	1	1		11.09	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
9	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			12.09	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
10	Что такое предложение?	1			13.09	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
11	Какие знаки препинания ставятся в конце предложения?	1			16.09	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
12	Как составить из слов предложение?				17.09	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"УСТЬ-ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",

Бражникова Ольга Николаевна, Директор

16.10.24 16:41 (MSK)

Сертификат 7C3CFECCBDCD05602E848FAB1AED85486

13	Главные члены предложения (основа)	1			18.09	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
14	Главные члены предложения (основа)	1			19.09	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
15	Второстепенные члены предложения (без деления на виды)	1			20.09	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
16	Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения	1			23.09	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
17	Распространённые и нераспространённые предложения	1			24.09	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
18	Связь слов в предложении	1			25.09	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
19	Сочинение по картине И. С. Остроухова «Золотая осень»	1			26.09	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
20	Анализ сочинений	1			27.09	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
21	<b>Контрольный диктант № 2 по теме: «Предложение»</b>	1	1		30.09	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
22	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			1.10	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
23	Слово и его значение	1			2.10	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
24	Лексическое значение слова	1			3.10	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
25	Однозначные и многозначные слова	1			4.10	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
26	Прямое и переносное значения слов	1			7.10	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
27	Синонимы	1			8.10	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ 16.10.24 16:41 (MSK)

"УСТЬ-ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",

Бражникова Ольга Николаевна, Директор

Сертификат 7C3CFFCBBBCD05602E848FAB1AED85486

28	Антонимы	1			9.10	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
29	Что такое антонимы?	1			10.10	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
30	<b>Контрольный диктант № 3 по теме «Слова»</b>	1	1		11.10	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
31	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Родственные (однокоренные) слова	1			14.10	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
32	Родственные (однокоренные) слова	1			15.10	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
33	Корень слова. Однокоренные слова	1			16.10	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
34	Корень слова. Однокоренные слова	1			17.10	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
35	Корень слова. Однокоренные слова	1			18.10	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
36	Слог как минимальная произносительная единица	1			21.10	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
37	Определение ударного слова	1			22.10	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
38	Определение ударного слова	1			23.10	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
39	<b>Контрольный диктант № 4 за I четверть</b>	1	1		24.10	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
40	Перенос слов. Правила переноса	1			25.10	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
41	Перенос слов. Правила переноса	1			5.11	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
42	Перенос слов. Правила переноса	1			6.11	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"УСТЬ-ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",

Бражникова Ольга Николаевна, Директор

16.10.24 16:41 (MSK)

Сертификат 7C3CFECCBDCD05602E848FAB1AED85486

43	Развитие речи. Составление рассказа по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам	1			7.11	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
44	Работ над ошибками, допущенными в диктанте. Звуки и буквы	1			8.11	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
45	Как различить звуки и буквы?	1			11.11	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
46	Алфавит	1			12.11	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
47	Алфавит	1			13.11	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
48	Употребление прописной (заглавной) буквы	1			14.11	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
49	Сочинение по картине З.Е.Серебряковой «За обедом»	1			15.11	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
50	Анализ сочинений	1			18.11	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
51	Как определить гласные звуки?	1			19.11	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
52	Слова с буквой Э	1			20.11	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
53	Развитие речи. Изложение текста по вопросам плана	1			21.11	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
54	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			22.11	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
55	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			25.11	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
56	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			26.11	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"УСТЬ-ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",  
Бражникова Ольга Николаевна, Директор

16.10.24 16:41 (MSK)

Сертификат 7C3CFCD05602E848FAB1AED85486

57	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			27.11	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
58	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			28.11	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
59	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне	1			29.11	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
60	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне	1			2.12	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
61	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне	1			3.12	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
62	Развитие речи. Обучающее сочинение. С.А.Турунов «Зима пришла. Детство»	1			4.12	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
63	<b>Контрольный диктант № 5 по теме «Правописание безударных гласных»</b>	1	1		5.12	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
64	Работа над ошибками допущенными в диктант	1			6.12	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
65	Определение согласных звуков	1			9.12	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
66	Восстановление текста с нарушенным порядком слов и предложений	1			10.12	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
67	Согласный звук [и'] и буква «и краткое»	1			11.12	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
68	Согласный звук [и'] и буква «и краткое»	1			12.12	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
69	Слова с удвоенными согласными	1			13.12	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"УСТЬ-ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",  
Бражникова Ольга Николаевна, Директор

16.10.24 16:48 (МСК)

Ссылка: 733055018D05602E848FAB1AED85486

						<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
70	Коллективное составление рассказа по репродукции картины А. С. Степанова «Лоси» по опорным словам	1			16.12	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
71	Наши проекты. И в шутку, и в серьез	1			17.12	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
72	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			18.12	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
73	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			19.12	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
74	Мягкий знак(ь)	1			20.12	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
75	Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине перед согласным	1			23.12	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
76	Развитие речи. Изложение текста по вопросам плана	1			24.12	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
77	<b>Контрольный диктант № 6 за II четверть</b>	1	1		25.12	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
78	Работа над ошибками, допущенными в диктант	1			26.12	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
79	Наши проекты. Пишем письмо	1			27.12	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
80	Буквосочетания <b>чк, чн, чт, щн, нч</b>	1			9.01	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
81	Буквосочетания <b>чк, чн, чт, щн, нч</b>	1			10.01	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
82	Проект «Рифма». Буквосочетания жи—ши, <b>ча—ща</b> , чу—щу	1			13.01	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"УСТЬ-ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",  
Бражникова Ольга Николаевна, Директор

16.10.24 16:41 (MSK)

Сертификат 7C3CFFCDBC05602E848FAB1AED85486

83	Буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу	1			14.01	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
84	Буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу	1			15.01	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
85	<b>Контрольный диктант № 7 по теме «Буквосочетания»</b>	1	1		16.01	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
86	Работа над ошибками	1			17.01	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
87	Как отличить звонкие согласные звуки от глухих	1			20.01	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
88	Проверка парных согласных	1			21.01	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
89	Проверка парных согласных	1			22.01	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
90	Проверка парных согласных	1			23.01	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
91	Правописание парных звонких и глухих согласных	1			24.01	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
92	Правописание парных звонких и глухих согласных	1			27.01	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
93	Правописание парных звонких и глухих согласных	1			28.01	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
94	Изложение повествовательного текста по вопросам плана	1			29.01	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
95	Анализ изложений	1			30.01	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
96	<b>Контрольный диктант № 8 по теме: «Парные согласные»</b>	1	1		31.01	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
97	Работа над ошибками. Разделительный мягкий знак (Ь)	1			3.02	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"УСТЬ-ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",  
Бражникова Ольга Николаевна, Директор

16.10.24 16:41 (MSK)

Сертификат 7C3CFFCDBC05602E848FAB1AED85486

98	Разделительный мягкий знак (Ь)	1			4.02	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
99	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			5.02	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
100	Разделительный мягкий знак (Ь). Обобщение изученного материала	1			6.02	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
101	<b>Контрольное списывание № 1 по теме «Гласные и согласные звуки и буквы»</b>	1	1		7.02	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
102	Обучающее сочинение. Зимние забавы	1			10.02	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
103	Анализ сочинений	1			11.02	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
104	Что такое части речи	1			12.02	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
105	Что такое часть речи	1			13.02	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
106	Общее представление об имени существительном как части речи	1			14.02	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
107	Что такое имя существительное?	1			17.02	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
108	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1			18.02	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
109	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1			19.02	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
110	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах собственных	1			20.02	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
111	Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей.	1			21.02	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"УСТЬ-ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",  
Бражникова Ольга Николаевна, Директор

16.10.24 16:41 (MSK)

Сертификат 7C3CFFCDBC05602E848FAB1AED85486

112	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах сказочных героев, название книг, журналов и газет.	1			24.02	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
113	Заглавная буква в именах существительных собственных	1			25.02	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
114	Заглавная буква в именах существительных собственных	1			26.02	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
115	Заглавная буква в именах собственных (географических названиях)	1			27.02	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
116	<b>Контрольный диктант № 9 по теме «Заглавная буква в именах собственных»</b>	1	1		28.02	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
117	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Числоимён существительных.	1			3.03	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
118	Единственное и множественное число имен существительных.	1			4.03	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
119	Единственное и множественное число имен существительных.	1			5.03	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
120	Обучающие изложение. А.Мусатов «Мурзик»	1			6.03	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
121	Анализ изложений	1			7.03	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
122	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Обобщение знаний об имени существительном	1			10.03	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
123	<b>Контрольный диктант № 10 за III четверть</b>	1	1		11.03	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

16.10.24 16:41 (MSK)

"УСТЬ-ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",

Бражникова Ольга Николаевна, Директор

Сертификат 7E3CFFCBBBCD05602E848FAB1AED85486

124	Глагол как часть речи его употреблений в речи (общее представление)	1			12.03	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
125	Упражнения в распознавании глаголов. Роль глаголов в речи	1			13.03	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
126	Упражнения в различении глаголов. Восстановление деформированного текста	1			14.03	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
127	Коллективное составление рассказа по репродукции картины А. К. Саврасова «Грачи прилетели»	1			17.03	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
128	Число глагола. Изменение глагола по числам	1			18.03	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
129	Число глагола. Изменение глагола по числам	1			19.03	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
130	Правописание частицы НЕ с глаголом	1			20.03	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
131	Правописание частицы НЕ с глаголом	1			21.03	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
132	Что такое тест – повествование	1			1.04	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
133	<b>Проверочная работа № 2 по теме «Глагол»</b>	1	1		2.04	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
134	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи	1			3.04	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
135	Связь имен существительных с именами прилагательными	1			4.04	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
136	Употребление в речи имен прилагательных, противоположных по значению	1			7.04	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"УСТЬ-ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",  
Бражникова Ольга Николаевна, Директор

16.10.24 16:41 (MSK)

Сертификат 7C3CFFCDBC05602E848FAB1AED85486

137	Изменение имён прилагательных по числам	1			8.04	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
138	Изменение имён прилагательных по числам	1			9.04	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
139	Понятие о тексте – описании. Роль имён прилагательных в тексте – описании	1			10.04	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
140	Составление текста – описания по репродукции картины Ф.П.Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка»	1			11.04	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
141	Анализ сочинений	1			14.04	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
142	<b>Проверочная работа № 3 по теме «Имя прилагательное»</b>	1	1		15.04	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
143	Что такое местоимение	1			16.04	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
144	Что такое местоимение	1			17.04	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
145	Что такое местоимение	1			18.04	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
146	Что такое текст – рассуждение	1			21.04	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
147	<b>Проверочная работа № 4 по теме «Местоимение»</b>	1	1		22.04	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
148	Предлог как часть речи	1			23.04	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
149	Раздельное написание предлогов со словами. Функция предлогов в речи	1			24.04	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
150	Раздельное написание предлогов со словами. Функция предлогов в речи	1			25.04	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"УСТЬ-ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",  
Бражникова Ольга Николаевна, Директор

16.10.24 16:41 (MSK)

Сертификат 7C3CFFCDBC05602E848FAB1AED85486

151	Восстановление текста с нарушенным порядком слов и предложений	1			28.04	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
152	Проект «В словари – за частями речи!»	1			29.04	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
153	Текст. Виды текстов	1			30.04	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
154	Сочинение по репродукции картины И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»	1			5.05	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
155	Предложение. Знаки препинания в конце предложений	1			6.05	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
156	Главные члены предложения их распознавание. Распространение предложений второстепенными членами. Связь слов в предложении	1			7.05	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
157	Слово и его лексическое значение	1			12.05	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
158	Однозначные и многозначные слова, антонимы, синонимы	1			13.05	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
159	<b>Контрольный диктант № 11 за 2 класс</b>	1	1		14.05	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
160	Работа над ошибками. Части речи и различие их признаков. Роль частей речи в нашей речи	1			15.05	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
161	Разбор слова как части речи	1			16.05	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
162	<b>Контрольное списывание № 2 «Повторение изученного во 2 классе»</b>	1	1		19.05	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"УСТЬ-ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",  
Бражникова Ольга Николаевна, Директор

16.10.24 16:41 (MSK)

Сертификат 7C3CFFCDBC05602E848FAB1AED85486

163	Звуки и буквы. Алфавит	1			20.05	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
164	Звуко - буквенный разбор слов	1			21.05	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
165	Обобщение знаний об изученных правилах правописания. Упражнения в применении этих правил.	1			22.05	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
166	Упражнения в применении изученных правил правописания	1			23.05	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
167	Упражнения в применении изученных правил правописания	1			26.05	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
168 – 170	Резервные уроки	3				
<b>Общее количество по программе</b>		<b>170</b>	<b>17</b>	<b>0</b>		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**"УСТЬ-ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",**  
 Бражникова Ольга Николаевна, Директор

16.10.24 16:41 (MSK)

Сертификат 7C3CFFCDBC05602E848FAB1AED85486

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.  
Литературное чтение: Учебник: 2 класс: В 2 частях – М.: Просвещение, 2024 год

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. Литературное чтение: Учебник: 2 класс: В 2 частях – М.: Просвещение, 2024 год
2. Виноградская Л. А., Бойкина М. В: Литературное чтение: Рабочая тетрадь: 2 класс: – М.: Просвещение, 2023
3. Сабельникова С. И. Сборник текстов для проверки навыков чтения, 2 класс – М.: ВАКО, 2023
4. Кутявина С.В, Поурочные разработки по литературному чтению: 2 класс – М.: ВАКО, 2023
5. Сабельникова С.И. Проверочные работы по литературному чтению, 1 - 4 классы – М.: ВАКО, 2023
6. Кутявина С.В. Литературное чтение: Рабочая тетрадь: 2 класс – М.: ВАКО, 2023
7. СД. Литературное чтение: Электронное приложение к учебнику Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, 2 класс. – М.: Просвещение, 2023

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
2. Корпорация «Российский учебник» <https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/>
3. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). <http://nsc.1september.ru/urok>
4. Презентации уроков «Начальная школа» <http://nachalka.info/about /193>
5. Детские электронные презентации <http://www.viki.rdf.ru>
6. Учи.ру – интерактивная образовательная платформа <https://uchi.ru/>
7. <http://nsportal.ru>
8. <https://infourok.ru>