

Рассмотрено и одобрено
на заседании пед. совета
МКОУ «Усть – Тымская ООШ»
П/с № 1 от 30.08.2024г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ
«Усть -Тымская ООШ»
_____/Бражникова О.Н./
Приказ № 34 от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«С компьютером на «Ты»»

7 класс

1 час в неделю 34 ч. в год

- Разработчик программы - учитель информатики Черненко Людмила Владимировна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами элективного курса "С компьютером на «ты»" на базовом уровне; устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам курса; даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Рабочая программа определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для учащихся школ, не имеющих прежде опыта работы за компьютером.

Из компонента образовательного учреждения на изучение информатики в 7 классе выделено 34 часа по 1 часу в неделю. Программой предусмотрено проведение:

- Практических работ (20-25 мин) – 28 работ.
- Итоговая контрольная работа (на весь урок)– 1 работа., зачёт/незачёт

Цели обучения информатике и информационным технологиям в 7 классе:

1. освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
2. овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
3. воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

Задачи изучения информатики и информационных технологий:

1. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
2. выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда;
3. формирование информационной культуры школьника, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией и использование для этого возможности компьютера;
4. обучение системному подходу к анализу и исследованию структуры и взаимосвязей информационных объектов, которые являются моделями реальных объектов и процессов;
5. развитие логического мышления, творческого и познавательного потенциала школьника, его коммуникативных способностей с использованием для этого богатейшего компьютерного инструментария;
6. формирование у учащихся готовности к информационно – учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей саморазвития;
7. пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Информатика и ИКТ» на этапе основного общего образования являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет – ресурсы и базы данных;
- владение умениями совместной деятельности (согласование и координация совместной деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения).

документ подписан в электронной форме

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Усть-Тымская основная общеобразовательная школа"

Браунчикова Ольга Николаевна, Директор
рабочей программы

23.10.24 14:11 (MSK)

Сертификат 7C3CF5CDBCD05602F849FA91AFD85486

Описание структуры учебно-методического комплекта для реализации

Учебно-методический комплект по информатике и ИКТ для 5 – 6 классов под редакцией Н.В. Макаровой: программа, тематическое планирование, контрольные работы, методические рекомендации, дидактические материалы. УМК отражает современные методические и педагогические тенденции, его содержание полностью соответствует стандарту. В учебниках содержатся дополнительные задания, вопросы, для лучшего усвоения знаний учащимися. В дидактических материалах даны задания разного уровня сложности. В методических пособиях даны рекомендации по проведению уроков.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ учащихся 7 класса

Предметно - информационная составляющая образованности:

- Понимание окружающего мира как совокупности объектов, находящихся во взаимосвязи между собой и человеком;
- Понимание значение информации для человеческой деятельности;
- Понимание назначения компьютера как средства обработки информации различного вида;
- Назначение основных устройств компьютера;
- Понятие графического интерфейса, окна и объекта в системной среде windows;
- Знать технологию работы с клавиатурой и мышью;
- Назначение программы Калькулятор;
- Знать технологию работы с несколькими документами одновременно;
- Основные правила набора текста;
- Основные операции набора текста;
- Знать технологию поиска информации в Сети Интернет
- Назначение буфера обмена;
- Иметь представление о понятии программа;
- Знание правил гигиены и безопасности при работе на ЭВМ.

Деятельностно-коммуникативная составляющая:

- Умение в правильном порядке начинать и завершать работу с компьютером;
- Работать мышью;
- Выбирать пункты меню;
- Запускать программу и завершать работу с ней;
- Изменять размеры и расположение окна;
- Выполнять расчеты при помощи программы Калькулятор;
- Умение набирать небольшой текст, исправить ошибки, изменить форму или при необходимости содержание;

Планирование осуществляется по учебнику Н.В. Макаровой «Информатика. 5-6 класс. Начальный курс»

Аудиторное время (работа в классе) организовано следующим образом: 50% времени составляет изучение теоретического материала и 50% - практическая работа на компьютере.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ИКТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Аппаратные средства

■ **Компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

■ **Проектор**, подключаемый к компьютеру, видеоматрице, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.

■ **Принтер** – позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную

учащимися или учителем. Для многих школьных применений необходим или желателен цветной принтер. В некоторых ситуациях очень желательно использование бумаги и изображения большого формата. Документ подписан электронной подписью муниципальной казенной общеобразовательной учреждения "Форманская основная общеобразовательная школа", Бражникова Ольга Николаевна, Директор

■ **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети** – дает

доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести переписку с другими школами.

▪ **Устройства вывода звуковой информации** – наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с оконечным усилителем для озвучивания всего класса.

▪ **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения). Особую роль специальные модификации этих устройств играют для учащихся с проблемами двигательного характера, например, с ДЦП.

Программные средства

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Звуковой редактор.
- Среда программирования ЛогоМиры

Учебно-методическая литература

1. Макарова Н.В. Программа по информатике (системно-информационная концепция). К комплекту учебников по информатике 5-11 класс. Санкт-Петербург: Питер, 2009г.
2. Информатика. 5 – 6 класс. Начальный курс/Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2004
3. Информатика. Рабочая тетрадь №1. Начальный уровень./Под ред. проф. Н.В. Макаровой. Питер, 2012
4. Научно-методический журнал «Информатика в школе»
5. Методическая газета для учителя информатики «ИНФОРМАТИКА», издательский дом «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»
6. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. : Основы информатики и информационных технологий. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.
7. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: Учебное пособие. – М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком – Пресс, 2001.
8. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Общая информатика: Учебное пособие. – М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком – Пресс, 2001.
9. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Мураховский В.И. Вы купили компьютер: Полное руководство для начинающих в вопросах и ответах. – М.: АСТ-ПРЕСС: КНИГА; Издательство «Развитие», 2003.
10. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Практическая информатика: Учебное пособие. – М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком – Пресс, 2001.
11. Босова Л.Л. Информатика: учебник для 5 класса / М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.

Календарно – тематический план «С компьютером на «Ты»»

7 класс

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ 23.10.24 14:11 (MSK) Сертификат 7C3CFEBCD05602F848FAB1AFD85486

"УСТУПЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",

Бражникова Ольга Николаевна, Директор

Тема урока

дата

урока

		по плану	Факт.
1	Т/Б. Вводный урок		
2	Основные устройства компьютера и их функции		
3	Рабочий стол в реальном и виртуальном мире		
4	Компьютерная помощница - мышь		
5	Меню – возможность выбора		
6	Кнопка Пуск. Запуск Стандартных программ		
7	Окно в компьютерный мир		
8	Освоение основных действий с окном		
9	Клавиатура. Знакомство с клавишами		
10	Правила ввода текста в текстовом редакторе Word		
11-12	Набор и редактирование текста		
13	Действия с фрагментом текста		
14-15	Форматирование текста		
16	Выполнение арифметических действий на <i>Калькуляторе</i> Освоение совместных действий при работе с двумя программами		
17	Компьютерная графика . Графический редактор Paint		
18	Настройка инструментов. Создание компьютерного рисунка		
19	Фрагмент рисунка. Сборка рисунка из деталей		
20	Построения с помощью клавиши Shift Эллипс и окружность		
21	Что такое пиксель. Что такое пиктограмма		
22	Алгоритмы в нашей жизни. Компьютерная среда		
23	Виды алгоритмов		
24	Повторяющиеся элементы вокруг нас		
25	Среда программирования ЛогоМиры		
26	Управление черепашкой		
27	Рисование фигур		
28	Черепашка меняет облик		
29	Учим черепашку двигаться		
30	Создание декораций микромира		
31	Моделирование движения объектов		
32-33	Создание мультипликационного сюжета		
34	Итоговая контрольная работа		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"УСТЬ-ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
Бражникова Ольга Николаевна, Директор

23.10.24 14:11 (MSK)

Сертификат 7C3CFFCDBCD05602E848FAB1AED85486